

PLANIFICACIÓN 2013

Módulo de Comunicación Oral y Escrita de Comunicación Técnica

INFORMACIÓN GENERAL

Carrera	Docente Responsable
Licenciatura en Cartografía	Estela Isabel Mattioli
Departamento	Carga Horaria
Formación Básica	Carga Horaria Anual 30 hs
Plan de Estudios	<i>TEORÍA</i> 0 hs
Plan 2002	<i>PRÁCTICA</i>
Carácter	Formación Experimental 0 hs
Anual	Resolución de Problemas 30 hs
Equipo Docente	Resolución de Problemas de Ingeniería 0 hs
Analía Raquel Demarchi	Proyectos y diseños de procesos 0 hs
Estela Isabel Mattioli	<i>CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES</i> 0 hs
María Ofelia Zanetta	<i>EVALUACIONES</i> 0 hs

SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

Comunicación escrita: memorándums, cartas, informes, propuestas, artículos. Comunicación oral: comunicaciones breves, presentaciones.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Revisar las prácticas discursivas en función de las exigencias comunicativas del aula universitaria.
- Jerarquizar conceptos lingüísticos pertinentes para la producción y comprensión de textos de diferente complejidad que utilizan en FICH.
- Afianzar la reflexión metalingüística que permita visualizar los procesos que se ponen en juego en las prácticas de escritura académico-científica.
- Desarrollar estrategias de lectura y escritura relacionadas con su actividad como alumnos de la universidad.
- Apropriarse progresivamente del manejo de los géneros discursivos propios del campo científico en el que se forman, mediante de la deconstrucción y reconstrucción de sus estructuras, funciones y contenidos.

- Descubrir el papel fundamental que juegan las competencias lingüísticas en su formación disciplinar y en la construcción del conocimiento científico en general.
- Reconocer el poder estratégico de la palabra y su importancia en la construcción de un pensamiento crítico.

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los adquiridos en el nivel secundario.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Se aplica la metodología de *taller de lectura y escritura*, tomando como unidad de análisis para las distintas actividades *el texto*. Durante el desarrollo del módulo se plantean diferentes espacios teórico-prácticos abordados a partir de ejes problemáticos que incluyen actividades de lectura, análisis, deconstrucción de géneros, reflexión metalingüística, escritura y reescritura.

PROGRAMA ANALÍTICO

Título:	Qué exigencias discursivas nos plantea el ingreso a la universidad.
Descripción/	La universidad, una nueva comunidad discursiva. Las actividades de lectura y
Contenidos:	escritura de sus integrantes. Qué y sobre qué se lee y escribe en la universidad. Fundamentos de su inclusión en carreras que no pertenecen a las humanidades. Relaciones con las asignaturas de formación disciplinar. Introducción a las Habilidades Analíticas de Pensamiento (HAP).
<hr/>	
Título:	Cómo son los textos que circulan en el ámbito académico y particularmente en la comunidad discursiva de FICH
Descripción/	La comunicación científica. La producción y recepción de textos como prácticas
Contenidos:	situadas social, cultural e históricamente. Niveles textuales. Los géneros y subgéneros discursivos. El estilo del discurso científico y los rasgos lingüísticos que lo manifiestan. Estrategias para la comprensión de los textos científicos. HAP: Auto observación y juicios.
<hr/>	
Título:	La compleja tarea de interpretar informes y otros textos que hablan de ciencia en la universidad.
Descripción/	La organización interna de los textos de ciencia. Estructura lógica. Coherencia y
Contenidos:	cohesión. Secuencias predominantes. La inclusión de textos ajenos. Fuentes bibliográficas. Paratextos. Conectores lógicos y ordenadores del párrafo. Modalizadores del discurso. El artículo científico de divulgación y especializado. HAP: Inferencia.
<hr/>	
Título:	Integramos conocimientos y producimos nuestros propios textos de ciencia.
Descripción/	Proceso de planificación textual, borradores y primera escritura. La redacción
Contenidos:	final. Comentario de textos expositivos y argumentativos. Informe bibliográfico. Las presentaciones orales. Organización y recursos. HAP: Análisis lógico y conceptual.
<hr/>	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: Comunicación Oral y Escrita. Desarrollo de habilidades comunicativas para estudiantes de ingeniería

Autores: AA.VV

ISBN: **Editorial:** En edición

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Comunicar Ciencia. El Artículo Científico y las Comunicaciones a Congresos.

Autores: Moyano, E.

ISBN: **Editorial:** Universidad Nac. de General Sarmiento.

Formato: libro

Selección de Páginas: completo

Título: Describir el Escribir. Cómo se Aprende a Escribir.

Autores: Cassany, D.

ISBN: **Editorial:** Paidós

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: El Ingreso a Una Nueva Comunidad Discursiva.

Autores: Mattioli, E.

ISBN: **Editorial:** U.N.L.

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: El Texto Explicativo. Su Aplicación y su Enseñanza.

Autores: Atorresi, A. y Zamudio, B.

ISBN: **Editorial:** Prociencia

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: En carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales.

Autores: Natale, L. (comp)

ISBN: **Editorial:** UNGS

Formato: libro

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: La Comunicación Escrita en el Inicio de los Estudios Superiores.
Autores: Pereira, M.
ISBN: **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Las Cosas del Decir. Manual de Análisis del Discurso.
Autores: Calsamiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, A.
ISBN: **Editorial:** Barcelona

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Informes Científicos.
Autores: Cataldi Amatriain, R.
ISBN: **Editorial:** Lugar

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Textos Académicos en el Nivel Universitario
Autores: Adelstein, A. y Kuguel, I.
ISBN: 987-9300-64-5 **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Textos Expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión.
Autores: Sánchez Miguel, E.
ISBN: **Editorial:** Santillana

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Pensar, decir, argumentar.
Autores: Arroyo, G. y Matienzo, T.
ISBN: **Editorial:** UNGS

Formato: libro

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título: Cómo Escribir Trabajos de Investigación.
Autores: Walker, M.
ISBN: **Editorial:** Gedisa
Formato:
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Escribir en español. Claves para una corrección de estilo.
Autores: García Negroni, M. M.
ISBN: 978-987-1240-49-4 **Editorial:** Santiago Arcos editor
Formato: libro
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Escribir, leer y aprender e la universidad.
Autores: Carlino, P.
ISBN: **Editorial:** Fondo de Cultura
Formato: libro
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: La comunicación escrita en el inicio de los estudios superiores.
Autores: Pereira, M. (coord.)
ISBN: **Editorial:** UNGS
Formato: libro
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: La Lingüística del Texto.
Autores: Beaugrande, R.
ISBN: **Editorial:** Ariel
Formato:
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Lingüística sistémico-funcional
Autores: Ghio, E. y Fernández M.De.
ISBN: **Editorial:** UNL
Formato: libro
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Proyectos de Investigación Científica.
Autores: Emiliani, F.
ISBN: **Editorial:** UNL-Conicet-ACNL
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad: Qué significa ingresar a una nueva comunidad discursiva
Semana: 1
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 1
Observaciones: Docentes a cargo de cada comisión:

Comisiones 1 y 2: Mattioli - Gómez

Comisiones 3 y 4: Demarchi - Efron

Comisiones 5 y 6: Zanetta - Schalbetter

Actividad: Los textos y su contexto de situación
Semana: 2
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 2.

Actividad: La lectura de textos académicos
Semana: 3
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 3.

Actividad: Algunas técnicas de estudio: el subrayado, el resumen y el mapa conceptual
Semana: 4
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 4.

Actividad: Interpretación y resolución de consignas
Semana: 5
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 5.

Actividad: Condiciones de textualidad: coherencia y cohesión
Semana: 6
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 6.

Actividad: Principales recursos lingüísticos de los textos académicos
Semana: 7
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 7.

Actividad: Primer parcial integrador
Semana: 8
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Evaluación teórico-práctica de los contenidos hasta la Unidad 7.

Actividad: Puesta en común y discusión de los temas de las Unidades 1 a 7. Devolución del parcial.
Semana: 9
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Discusión y conclusiones sobre los temas trabajados hasta el momento.

Actividad: La funcionalidad del discurso académico: explicar
Semana: 10
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 8.

Actividad: La funcionalidad del discurso académico: argumentar
Semana: 11
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 8.

Actividad: Géneros discursivos en el ámbito de FICH
Semana: 12
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 9.

Actividad: Segundo parcial integrador
Semana: 13
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Evaluación teórico-práctica sobre los contenidos de las Unidades 1 a 9.

Actividad: La escritura de textos académicos
Semana: 14
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 10.

Actividad: Trabajo final integrador. Producción de un texto científico.
Semana: 15
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Presentación del texto científico elaborado. Análisis metatextual de dicha producción.

REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

Para Regularizar: De acuerdo con el régimen de enseñanza vigente en FICH.

Para Promocionar: De acuerdo con el régimen de enseñanza vigente en FICH.

EXAMEN FINAL

Para Alumnos Regulares: Examen recuperatorio.

Para Alumnos Libres: Evaluación teórico-práctica de todos los contenidos del programa.

EVALUACIONES

TRABAJOS PRÁCTICOS

Fecha: 20-11-2013 **Título:** De proceso

Temas / Descripción: Está prevista realizarla desde dos perspectivas: la evaluación en proceso y la evaluación final de síntesis. La primera considera las producciones emanadas de las actividades (trabajos prácticos) que serán socializadas en los espacios de trabajo colaborativo y de discusión durante el recorrido curricular. Para la final, se establece una instancia de trabajo teórico-práctico integrador que requiere poner en juego las estrategias de lector y escritor desarrolladas durante todo el cuatrimestre.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

No se ha ingresado información complementaria para esta asignatura