

PLANIFICACIÓN 2013

Ciencia, Tecnología y Sociedad

INFORMACIÓN GENERAL

Carrera	Docente Responsable	
Analista en Informática	Oscar Ramon Vallejos	
Departamento	Carga Horaria	
Formación Complementaria	Carga Horaria Cuatrimestral	90 hs
Plan de Estudios	<i>TEORÍA</i>	
Plan 2006	<i>PRÁCTICA</i>	
Carácter	Formación Experimental	0 hs
Cuatrimestral	Resolución de Problemas	30 hs
Equipo Docente	Resolución de Problemas de Ingeniería	0 hs
	Proyectos y diseños de procesos	0 hs
	CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES	30 hs
	EVALUACIONES	6 hs

SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

Interrelación entre ciencia, tecnología y sociedad. Ciencia y Tecnología: su incidencia en los diferentes espacios sociales. Impacto en el sistema productivo. La cuestión tecnológica y la industrialización. Dimensión cultural, social y humana del cambio tecnológico. El hombre y el territorio: prácticas sociales. Historia de la Agrimensura. Evolución en los tiempos históricos. Desarrollo de las Instituciones agrimensurales argentinas. La Ingeniería en Agrimensura como Sistema de Información territorial. El territorio y el Estado. Función Social de la Ingeniería en Agrimensura.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el estudiantado comprenda la práctica de la ingeniería en agrimensura desde una perspectiva CTS

Que el estudiantado comprenda las condiciones sociales de producción, circulación y uso de conocimientos científico-tecnológicos en el presente

Que el estudiantado comprenda las principales problemáticas de la ciencia y la tecnología en las

sociedades del presente.

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiantado no requiere de conocimientos previos codificados en asignaturas. En materias como esta donde se debe conocer la realidad social en la que se produce, circula y se usa el conocimiento científico y tecnológico se requiere de conocimientos generales de "trasfondo".

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La enseñanza se divide en Clases teóricas y clases prácticas. En ambas clases se privilegia la participación del estudiantado en la exploración y discusión de las diferentes problemáticas abordadas en el curso.

PROGRAMA ANALÍTICO

Título: La agrimensura pensada desde una perspectiva CTS: unidad transversal
Descripción/
Contenidos: La tensión entre una mirada interna y una mirada externa de la agrimensura. Las políticas de identidad disciplinar. Las relaciones de género al interior de la agrimensura.

La agrimensura como actividad social de producción, circulación y aplicación de conocimientos/tecnologías espaciales/geográficos. Loci de producción de conocimiento espacial/geográfico. El papel de las universidades y del sistema nacional de ciencia y tecnología. Las nuevas demandas de conocimientos/tecnologías espaciales: Estado, empresas y sociedad civil.

La agrimensura en la trama de las relaciones de poder: Estado y propiedad.

Los nuevos movimientos sociales por la tenencia de la tierra y la agrimensura: un nuevo actor para una agrimensura crítica.

Título: II. La ciencia y la tecnología en el presente evanescente de la sociedad. 2. En busca de la representación de las condiciones de la sociedad del presente.
Descripción/
Contenidos: 2.1 Las grandes conceptualizaciones de las teorías sociales generales: sociedad de la información, sociedad del conocimiento, postfordismo y capitalismo cognitivo.

2.2 Una caracterización intermedia: sociedad del riesgo

2.3 Las conceptualizaciones desde los enfoques CTS: el mundo de los híbridos/objetos fronterizos, cultura tecnológica.

Título:	II. La ciencia y la tecnología en el presente evanescente de la sociedad. 3. El despliegue de los problemas: el rol de la ciencia y la tecnología en las democracias actuales
Descripción/ Contenidos:	<p>3.1. El activismo social se transforma: de los movimientos contraculturales a la politización de las cuestiones tecno-epistémicas. Del saber profano al saber situado. Las nuevas ciudadanía en temas de ciencia y tecnología: el giro participativo. Los movimientos de género y la disputas por el saber y la acción sexuados. Del científico rebelde a los movimientos sociales de científicos y tecnólogos.</p> <p>3.2. El nuevo rol del Estado en la regulación de las actividades científicas y tecnológicas. Los nuevos conceptos: desde los sistemas nacionales de innovación a la triple hélice. Las infraestructuras de las actividades de ciencia y tecnología: la referencia Argentina. La nueva era de las políticas científicas y tecnológicas: la disputa por la apropiación social de los resultados de la ciencia y la tecnología.</p> <p>3.3. Las transformaciones en la actividad académica. Las transformaciones de los roles sociales de científicos y tecnólogos. La redefinición de científicos y tecnólogos como expertos. La nueva definición de arenas transepistémicas: diálogo, enfrentamiento y traducción en las decisiones científico-tecnológicas.</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título:	Aproximaciones a la comprensión de las transformaciones de la economía-mundo capitalista
Autores:	Alicia Naput
ISBN:	Editorial: CEMED - UNL
Formato:	
Selección de Páginas:	Capítulo del Manual: Informática y Sociedad

Título:	Autonomía y poder en la ciencia
Autores:	Susan E. Cozzens
ISBN:	Editorial: Zona Abierta
Formato:	
Descripción:	Artículo de la Revista Zona Abierta N° 75/76
Selección de Páginas:	Artículo de revista

Título:	Ciencia, dinero y política
Autores:	Dominique Pestre
ISBN:	Editorial: Nueva Visión
Formato:	

Selección de Páginas: Capítulos 3, 4 y 5

Título: Crónicas de un amante de las ciencias
Autores: Bruno Latour
ISBN: **Editorial:** Dedalus
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: El terremoto y el tsunami son el antiicono
Autores: Mario Albornoz
ISBN: **Editorial:** Entrevista Diario Página 12
Formato:
Descripción: Entrevista on
line:<http://www.pagina12.com.ar/diario/dialogos/21-164601-2011-03-21.html>

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Entender nuestro mundo
Autores: Manuel Castells
ISBN: **Editorial:** Revista de Occidente
Formato:
Descripción: CASTELLS, M (1998) Entender nuestro mundo, Revista de Occidente, 205, 114-145.

Selección de Páginas: Artículo de la Revista de Occidente

Título: Espacios del Capital
Autores: David Harvey
ISBN: **Editorial:** Akal
Formato:

Selección de Páginas: Capítulo: 11

Título: Investigación en el terreno de las ciencias sociales fuera de la torre de marfil: el papel de los grupos de expertos y la sociedad civil
Autores: Helmut Anheier
ISBN: **Editorial:** UNESCO
Formato:

Selección de Páginas: Capítulo de libro: Informe sobre las ciencias sociales en el Mundo

Título: La melancolía del ciborg
Autores: Fernando Broncano
ISBN: **Editorial:** Herder
Formato:

Selección de Páginas: Capítulo 1

Título: La nueva naturaleza de los mapas
Autores: John Brian Harley
ISBN: **Editorial:** Fondo de Cultura Económica
Formato:

Selección de Páginas: Capítulo II: Mapas, conocimiento y poder

Título: La tecnología tiene que encajar en la sociedad - Entrevista
Autores: Wiebe Bijker
ISBN: **Editorial:** Revista Ñ - Clarin
Formato:

Descripción: Texto digital:

http://edant.revistaenie.clarin.com/notas/2009/10/15/_-02019450.htm

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Momentos constitucionales en el gobierno de la ciencia y la tecnología
Autores: Sheila Jassanoff
ISBN: **Editorial:** Universidad EAFIT/Colciencias
Formato:

Descripción: Capítulo del Libro: Ciencia, Tecnología y Democracia: reflexiones en torno a la apropiación social del conocimiento

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Sociología
Autores: Anthony Giddens
ISBN: **Editorial:** Alianza
Formato:

Selección de Páginas: Capítulo 1 y Capítulo 12

Título: ¿Por qué y qué estudiar en CTS?
Autores: Oscar Vallejos
ISBN: **Editorial:** Apunte de Clases
Formato:
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: ¿Salirse de la ciencia es salir de sincronía?
Autores: Helga Nowotny
ISBN: **Editorial:** UNESCO
Formato:
Selección de Páginas: Capítulo del libro Las ciencias sociales en el mundo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No se ha carga bibliografía complementaria para esta asignatura.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad: La agrimensura pensada desde una perspectiva CTS
Semana: 1
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Clase teórica con la presentación del programa de la materia.

Observaciones: Este es un tema que se irá abordando a lo largo de toda la cursada

Actividad: Las políticas de identidad de la agrimensura
Semana: 1
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: Se inicia el análisis de la representación de qué es y de qué se ocupa la agrimensura

Actividad: Taller de lectura de textos y consulta
Semana: 1
Horas: 2
Tipo: O
Docentes a Cargo: Claudia Yanet Neil
Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

Actividad: La agrimensura como actividad social de producción, circulación y aplicación de conocimientos/tecnologías espaciales/geográficos
Semana: 2
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Clase teórica basada en los textos de Harley y Harvey

Actividad: La agrimensura en la trama de las relaciones de poder: Estado y propiedad.
Semana: 2
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: Se plantean problemas vinculados al análisis de las relaciones entre agrimensura y el Estado a partir de la información de las instituciones que regulan la práctica de la agrimensura

Actividad: Taller de lectura y consulta
Semana: 2
Horas: 2
Tipo: O
Docentes a Cargo: Claudia Yanet Neil
Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

Actividad: Las relaciones de género al interior de la agrimensura.
Semana: 3
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Clase teórica basada en el texto de Giddens y centrada en la reflexión del estudiantado sobre las diferentes condiciones en las que se organizan y se pautan las relaciones de género en la disciplina

Actividad: Las nuevas demandas de conocimientos/tecnologías espaciales: Estado, empresas y sociedad civil.
Semana: 3
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y corregidos de manera colectiva en el aula

Actividad: Taller de lectura y consulta
Semana: 3
Horas: 2
Tipo: O
Docentes a Cargo: Claudia Yanet Neil
Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

Actividad: Los nuevos movimientos sociales por la tenencia de la tierra y la agrimensura: un nuevo actor para una agrimensura crítica.
Semana: 4
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Clase teórica orientada al análisis de las nuevas fronteras de la disciplina

Actividad: Los nuevos movimientos sociales por la tenencia de la tierra y la agrimensura: un nuevo actor para una agrimensura crítica.
Semana: 4
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y corregidos de manera colectiva en el aula

Actividad: Taller de lectura y consulta
Semana: 4
Horas: 2
Tipo: O
Docentes a Cargo: Claudia Yanet Neil
Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

Actividad: La ciencia y la tecnología en el presente evanescente de la sociedad
Semana: 5
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Oscar Ramon Vallejos
Cargo:
Descripción: Presentación general de la problemática y la cuestión de cómo pensar el presente de la sociedad

Actividad: Sociedad de la información
Semana: 5
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Cargo:
Descripción: **Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y corregidos de manera colectiva en el aula**

Actividad: Taller de lectura y consulta
Semana: 5
Horas: 2
Tipo: O
Docentes a Claudia Yanet Neil
Cargo:
Descripción: **Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado**

Actividad: Postfordismo y capitalismo cognitivo
Semana: 6
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Oscar Ramon Vallejos
Cargo:
Descripción: Clase teórica sobre la base del texto de Naput

Actividad: Sociedad de la información
Semana: 6
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Cargo:
Descripción: **Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y corregidos de manera colectiva en el aula**



Actividad: Taller de lectura y consulta

Semana: 6

Horas: 2

Tipo: O

Docentes a Claudia Yanet Neil

Cargo:

Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

Actividad: sociedad del riesgo

Semana: 7

Horas: 2

Tipo: T

Docentes a Oscar Ramon Vallejos

Cargo:

Descripción: Clase teórica sobre la base del texto de Pestre y Nowotny

Actividad: Sociedad de la información

Semana: 7

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan

Cargo:

Descripción: Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y corregidos de manera colectiva en el aula

Actividad: Taller de lectura y consulta

Semana: 7

Horas: 2

Tipo: O

Docentes a Claudia Yanet Neil

Cargo:

Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

Actividad: Primer parcial
Semana: 8
Horas: 2
Tipo: E
Docentes a Cargo: Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal
Descripción: Se evalúan los contenidos desarrollados hasta la semana 5

Actividad: el mundo de los híbridos/objetos fronterizos
Semana: 8
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: **Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y corregidos de manera colectiva en el aula**

Actividad: Taller de lectura y consulta
Semana: 8
Horas: 2
Tipo: O
Docentes a Cargo: Claudia Yanet Neil
Descripción: **Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado**

Actividad: El despliegue de los problemas: el rol de la ciencia y la tecnología en las democracias actuales
Semana: 9
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Clase teórica de presentación de las problemáticas sobre la base de los textos de Pestre, Latour y Nowotny

Actividad: El activismo social se transforma: de los movimiento contraculturales a la politización de las cuestiones tecno-epistémicas.
Semana: 9
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: **Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y**

corregidos de manera colectiva en el aula

Actividad: Taller de lectura y consulta
Semana: 9
Horas: 2
Tipo: O
Docentes a Cargo: Claudia Yanet Neil
Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

Actividad: Del científico rebelde a los movimientos sociales de científicos y tecnólogos.
Semana: 10
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Clase teórica sobre la base de los textos de Pestre, Latour y Bijker

Actividad: el giro participativo en temas de ciencia y tecnología
Semana: 10
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y corregidos de manera colectiva en el aula

Actividad: Taller de lectura y consulta
Semana: 10
Horas: 2
Tipo: O
Docentes a Cargo: Claudia Yanet Neil
Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

Actividad: Las infraestructuras de las actividades de ciencia y tecnología: la referencia Argentina.
Semana: 11
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y corregidos de manera colectiva en el aula

Actividad: El nuevo rol del Estado en la regulación de las actividades científicas y tecnológicas.

Semana: 11

Horas: 2

Tipo: T

Docentes a Oscar Ramon Vallejos

Cargo:

Descripción: Clase teórica sobre la base del texto de Pestre y Cozzens

Actividad: Taller de lectura y consulta

Semana: 11

Horas: 2

Tipo: O

Docentes a Claudia Yanet Neil

Cargo:

Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

Actividad: Las transformaciones en la actividad académica.

Semana: 12

Horas: 2

Tipo: T

Docentes a Oscar Ramon Vallejos

Cargo:

Descripción: Clase teórica sobre la base del texto de Vessuri

Actividad: La redefinición de científicos y tecnólogos como expertos.

Semana: 12

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan

Cargo:

Descripción: Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y corregidos de manera colectiva en el aula

Actividad: Taller de lectura y consulta

Semana: 12

Horas: 2

Tipo: O

Docentes a Claudia Yanet Neil

Cargo:

Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

Actividad: Segundo parcial
Semana: 13
Horas: 2
Tipo: E
Docentes a Cargo: Gabriel Augusto Matharan, Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Se evaluarán los temas desarrollados después del primer parcial y hasta la semana 11

Actividad: Las transformaciones de los roles sociales de científicos y tecnólogos
Semana: 13
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: **Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y corregidos de manera colectiva en el aula**

Actividad: Taller de lectura y consulta
Semana: 13
Horas: 2
Tipo: O
Docentes a Cargo: Claudia Yanet Neil
Descripción: **Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado**

Actividad: Los nuevos movimientos sociales por la tenencia de la tierra y la agrimensura: un nuevo actor para una agrimensura crítica.
Semana: 14
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Clase teórica sobre la base del texto de Jasanoff y Harvey

Actividad: Los nuevos movimientos sociales por la tenencia de la tierra y la agrimensura
Semana: 14
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: **Planteo de problemas vinculados a la problemática para ser resueltos y corregidos de manera colectiva en el aula**

Actividad: Taller de lectura y consulta
Semana: 14
Horas: 2
Tipo: O
Docentes a Claudia Yanet Neil
Cargo:
Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

Actividad: Recuperatorio del parcial
Semana: 15
Horas: 2
Tipo: E
Docentes a Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal
Cargo:
Descripción: Se recupera el parcial en el que no se aprobó o no se obtuvo la calificación suficiente para la promoción

Actividad: Pautas para el coloquio integrador y para el examen final
Semana: 15
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Maria Fernanda Benitez, Maria Eugenia Marichal, Gabriel Augusto Matharan,
Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Se darán las indicaciones necesarias para mejorar las condiciones de presentación del estudiantado a examen

Actividad: Taller de lectura y consulta
Semana: 15
Horas: 2
Tipo: O
Docentes a Claudia Yanet Neil
Cargo:
Descripción: Trabajo sobre los textos complejos y atención de consultas del estudiantado

REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

Para Regularizar: ARTÍCULO 34o- Para obtener la regularidad de la asignatura los alumnos deberán cumplir las siguientes condiciones y/o actividades:
 a) Asistencia a clases de teoría. Para las asignaturas del Ciclo Inicial de las carreras es obligatorio un porcentaje mínimo del 50%. Para las asignaturas del Ciclo Superior la

asistencia no es obligatoria. En el caso de actividades teórico-prácticas el porcentaje

se asimila al de las actividades de formación práctica.

b) Asistencia a actividades de formación práctica previstas en la planificación de la

asignatura en un porcentaje no inferior al 80%.

c) Aprobación de exámenes parciales sobre las actividades de formación práctica. El

número de parciales no podrá superar los dos en el cuatrimestre, debiendo aprobarse

cada uno de ellos con un mínimo de 40%. Se podrá acceder a un recuperatorio si

alguno de los parciales resultara desaprobado, el que deberá implementarse al finalizar el cursado, no antes de 96 horas de haberse informado el resultado del último

parcial. Los exámenes no pueden extenderse más de cuatro horas.

d) Aprobación de otras actividades (resolución de problemas, informes de ensayos,

control de lecturas, trabajos grupales, etc.), a criterio del Profesor Responsable. Los alumnos que no cumplan con los requisitos quedarán en condición de libres.

Condiciones de la cátedra:

3 TP de los cuáles deberán aprobar al menos 2 con las calificaciones exigidas

Para

Promocionar:

ARTÍCULO 35o- Para alcanzar la promoción de la asignatura los alumnos deberán cumplir las siguientes condiciones y/o actividades:

a) Asistencia a clases de teoría. Para las asignaturas del Ciclo Inicial de las carreras es

obligatorio un porcentaje mínimo del 80%. Queda a criterio del Profesor Responsable

la justificación de las inasistencias que excedan el 20% pero no podrán superar el

50%. Para las asignaturas del Ciclo Superior la asistencia no es obligatoria.

En el caso de actividades teórico-prácticas el porcentaje se asimila al de las actividades de formación práctica.

b) Asistencia a un porcentaje de actividades de formación práctica no inferior al 80%.

c) Aprobación de exámenes parciales de teoría y práctica (o teórico-prácticos). El

número de parciales no podrá superar los dos en el cuatrimestre, debiendo obtener

un promedio mínimo del 70% y no inferior a 60% en cada uno de ellos. Se podrá

acceder al recuperatorio de un parcial para alcanzar el promedio o el mínimo.

La nota

obtenida en el recuperatorio sólo será tomada en cuenta si es superior a la correspondiente al parcial recuperado y deberá implementarse al finalizar el

cursado,
no antes de 96 (noventa y seis) horas de haberse informado el resultado del último parcial. Los exámenes no pueden extenderse más de cuatro horas.
d) Aprobación de otras actividades (resolución de problemas, informes de ensayos, control de lecturas, trabajos grupales, etc.) a criterio del Profesor Responsable.
e) Aprobación de un coloquio final integrador (CFI) que consistirá en una evaluación global de los temas abordados en la asignatura, mediante un diálogo entre los docentes y el alumno o la presentación por parte de éste de la solución a un problema integrador previamente planteado. En los casos en que la cantidad de alumnos a evaluar así lo justifique, el coloquio se podrá reemplazar por una evaluación escrita de las mismas características.
El CFI deberá realizarse en los plazos establecidos en el Artículo 11o del Capítulo II.
Para acceder al CFI el alumno debe haber cumplimentado los requerimientos de los incisos a) a d). El alumno que no apruebe esta instancia quedará en condición de regular.
Quedará a criterio del Profesor Responsable de la asignatura la forma en que se ponderarán las evaluaciones de las instancias c), d) y e), a los efectos de la nota final. El criterio deberá ser explicitado en el programa de la asignatura y comunicado fehacientemente a los alumnos.

Condiciones de la cátedra:

3 TP aprobados con las calificaciones reglamentarias. Si se desaprueba un TP o no se obtiene la calificación requerida se puede rehacer uno de los tres TP.

EXAMEN FINAL

Para Alumnos Examen escrito
Regulares:

Para Alumnos Examen escrito y oral
Libres:

EVALUACIONES**PARCIALES**

Fecha: 29-04-2013 **Título:** 1 parcial

Temas / Descripción: Temas trabajados hasta la semana próxima pasada

Fecha: 03-06-2013 **Título:** 2 Parcial

Temas / Descripción: temas desarrollados entre el primer parcial y los desarrollados en la semana próxima pasada

TRABAJOS PRÁCTICOS

Fecha: 04-04-2013 **Título:** Las políticas de identidad de la agrimensura

Temas / Descripción: La tensión entre una mirada interna y una mirada externa de la agrimensura. Las políticas de identidad disciplinar.

La agrimensura como actividad social de producción, circulación y aplicación de conocimientos/tecnologías espaciales/geográficos. Loci de producción de conocimiento espacial/geográfico.

Fecha: 09-05-2013 **Título:** Las nuevas demandas de conocimientos/tecnologías espaciales:

Temas / Descripción: Las nuevas demandas de conocimientos/tecnologías espaciales:

2. En busca de la representación de las condiciones de la sociedad del presente.

2.1 Las grandes conceptualizaciones de las teorías sociales generales: sociedad de la información, sociedad del conocimiento, postfordismo y capitalismo cognitivo.

2.2 Una caracterización intermedia: sociedad del riesgo

2.3 Las conceptualizaciones desde los enfoques CTS: el mundo de los híbridos/objetos fronterizos, cultura tecnológica.

Fecha: 13-06-2013 **Título:** Los nuevos movimientos sociales por la tenencia de la tierra y la agrimensura: un nuevo actor para una agrimensura crítica.

Temas / Descripción: Loci de producción de conocimiento espacial/geográfico. El papel de las universidades.

Las infraestructuras de las actividades de ciencia y tecnología: la referencia Argentina. La nueva era de las políticas científicas y tecnológicas: la disputa por la apropiación social de los resultados de la

ciencia y la tecnología.

RECUPERATORIOS

Fecha: 17-06-2013 **Título:** recuperatorio

Temas / Descripción: los temas no aprobados en el parcial que se recupera

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

No se ha ingresado información complementaria para esta asignatura