

PLANIFICACIÓN 2012

Módulo de Comunicación Oral y Escrita de Comunicación Técnica I

INFORMACIÓN GENERAL

Carrera	Docente Responsable
Analista en Informática	Estela Isabel Mattioli
Departamento	Carga Horaria
Formación Básica	Carga Horaria Cuatrimestral 30 hs
Plan de Estudios	<i>TEORÍA</i> 0 hs
Plan 2006	<i>PRÁCTICA</i>
Carácter	Formación Experimental 0 hs
Cuatrimestral	Resolución de Problemas 30 hs
Equipo Docente	Resolución de Problemas de Ingeniería 0 hs
Analía Raquel Demarchi	Proyectos y diseños de procesos 0 hs
Estela Isabel Mattioli	<i>CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES</i> 0 hs
María Ofelia Zanetta	<i>EVALUACIONES</i> 0 hs

SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

Comunicación escrita: memorándums, cartas, informes, propuestas, artículos. Comunicación oral: comunicaciones breves, presentaciones.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Revisar las prácticas discursivas en función de las exigencias comunicativas del aula universitaria.
- Jerarquizar conceptos lingüísticos pertinentes para la producción y comprensión de textos de diferente complejidad que utilizan en FICH.
- Afianzar la reflexión metalingüística que permita visualizar los procesos que se ponen en juego en las prácticas de escritura académico-científica.
- Desarrollar estrategias de lectura y escritura relacionadas con su actividad como alumnos de la universidad.
- Apropiarse progresivamente del manejo de los géneros discursivos propios del campo científico en el que se forman, mediante de la deconstrucción y reconstrucción de sus estructuras, funciones y contenidos.

- Descubrir el papel fundamental que juegan las competencias lingüísticas en su formación disciplinar y en la construcción del conocimiento científico en general.
- Reconocer el poder estratégico de la palabra y su importancia en la construcción de un pensamiento crítico.

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los adquiridos en el nivel secundario.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Se aplica la metodología de *taller de lectura y escritura*, tomando como unidad de análisis para las distintas actividades *el texto*. Durante el desarrollo del módulo se plantean diferentes espacios teórico-prácticos abordados a partir de ejes problemáticos que incluyen actividades de lectura, análisis, deconstrucción de géneros, reflexión metalingüística, escritura y reescritura.

PROGRAMA ANALÍTICO

Título: Qué significa ingresar a una nueva comunidad discursiva
Descripción/
Contenidos: El desafío de integrarse a una nueva comunidad discursiva. Los alcances del término. El pensamiento crítico: una postura inherente al estudiante universitario. Los textos y su contexto de situación. Las dimensiones del contexto: campo, tenor y modo.

Título: Cómo son los textos que circulan en el ámbito académico y particularmente en la comunidad discursiva de FICH
Descripción/
Contenidos: La lectura de textos académicos. Algunos conceptos importantes: definiciones conceptuales, conectores, vocabulario específico, objetividad, coherencia. Algunas técnicas de estudio: el subrayado, el resumen y el mapa conceptual. Interpretación y resolución de consignas.

Título: La compleja tarea de interpretar y producir textos que hablan de ciencia en la universidad.
Descripción/
Contenidos: Condiciones de textualidad: coherencia y cohesión. Acerca de las relaciones gramaticales: coherencia, cohesión y recurso cohesivos. La puntuación. Principales recursos lingüísticos de los textos académicos. Objetividad enunciativa. Nominalizaciones. Inclusión de voces ajenas: cita, referencia y bibliografía. La Funcionalidad del discurso académico: explicar y argumentar. El polo explicativo. El polo argumentativo. Estrategias discursivas para explicar y argumentar. Géneros discursivos en el ámbito de FICH. El Informe de trabajo práctico. El Comentario de Texto. El Informe de Lectura o Informe Bibliográfico. La monografía. La Exposición Oral. Proyecto de Investigación o Proyecto Final de Carrera (PFC). Artículo Científico o Artículo de Investigación.

Título: Integramos conocimientos y producimos nuestros propios textos de ciencia.
Descripción/
Contenidos: La escritura de textos académicos. Primera Etapa: Planificación. Segunda Etapa: Redacción. Elaboración de las distintas fases del texto. Algunos paratextos importantes en la elaboración de textos académicos. Tercera Etapa:

Revisión del texto. Puesta en práctica del proceso integral de producción.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: Comunicación Oral y Escrita. Desarrollo de habilidades comunicativas para estudiantes de ingeniería

Autores: Varios

ISBN: **Editorial:** Apuntes de cátedra.

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Comunicar Ciencia. El Artículo Científico y las Comunicaciones a Congresos.

Autores: Moyano, E.

ISBN: **Editorial:** Universidad Nac. de General Sarmiento.

Formato: libro

Selección de Páginas: completo

Título: Describir el Escribir. Cómo se Aprende a Escribir.

Autores: Cassany, D.

ISBN: **Editorial:** Paidós

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: El Ingreso a Una Nueva Comunidad Discursiva.

Autores: Mattioli, E.

ISBN: **Editorial:** U.N.L.

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: El Texto Explicativo. Su Aplicación y su Enseñanza.

Autores: Atorresi, A. y Zamudio, B.

ISBN: **Editorial:** Prociencia

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: La Comunicación Escrita en el Inicio de los Estudios Superiores.

Autores: Pereira, M.

ISBN: **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Informes Científicos.
Autores: Cataldi Amatriain, R.
ISBN: **Editorial:** Lugar
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Textos Académicos en el Nivel Universitario
Autores: Adelstein, A. y Kuguel, I.
ISBN: 987-9300-64-5 **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Textos Expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión.
Autores: Sánchez Miguel, E.
ISBN: **Editorial:** Santillana
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título: Cómo Escribir Trabajos de Investigación.
Autores: Walker, M.
ISBN: **Editorial:** Gedisa
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: El País Que Nos Habla
Autores: Bordelois, I.
ISBN: **Editorial:** Sudamericana
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: La Lingüística del Texto.
Autores: Beaugrande, R.
ISBN: **Editorial:** Ariel
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Proyectos de Investigación Científica.
Autores: Emiliani, F.
ISBN: **Editorial:** UNL-Conicet-ACNL
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad: Tipos de textos que circulan en el ámbito académico
Semana: 1
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 1
Observaciones: Docentes a cargo de cada comisión:

Comisión 1: Mattioli-Stiefel

Comisión 2: Demarchi - Caminos

Comisión 3: Mattioli - Bórtoli

Comisión 4: Zanetta - Caminos

Comisión 5: Demarchi - Stiefel

Comisión 6: Zanetta - Bórtoli

Actividad: Tipos de textos que circulan en el ámbito académico
Semana: 2
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 1.

Actividad: Características de estilo y recursos lingüísticos empleados en los textos académico-científicos

Semana: 3

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 2.

Actividad: Características de estilo y recursos lingüísticos empleados en los textos académico-científicos

Semana: 4

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 2.

Actividad: Características de estilo y recursos lingüísticos empleados en los textos académico-científicos

Semana: 5

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 2.

Actividad: Textos de divulgación científica

Semana: 6

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 2.

Actividad: Textos de divulgación científica

Semana: 7

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

Actividad: Estrategias discursivas aplicadas a los textos de ciencia.
Semana: 8
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 3.

Actividad: Artículos científicos e informes.
Semana: 9
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 3.

Actividad: Artículos Científicos e Informes
Semana: 10
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

Actividad: Artículos Científicos e Informes
Semana: 11
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

Actividad: Trabajo Final Integrador. Producción de un texto científico.
Semana: 12
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 4.

Actividad: Trabajo final integrador. Producción de un texto científico.
Semana: 13
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 4.

Actividad: Trabajo final integrador. Producción de un texto científico.
Semana: 14
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 4.

Actividad: Trabajo final integrador. Producción de un texto científico.
Semana: 15
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli
Descripción: Presentación del texto científico elaborado. Análisis metatextual de dicha producción.

REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

Para Regularizar: 80 % de asistencia a clases, 100 % de los trabajos prácticos aprobados.

Para Promocionar: Tener regularizada la asignatura con un promedio de calificación 7 o mayor de 7.

EXAMEN FINAL

Para Alumnos Regulares: El examen es escrito y predominantemente práctico.

Para Alumnos Libres: El examen para alumnos libres es escrito y teórico-práctico.

EVALUACIONES

TRABAJOS PRÁCTICOS

Fecha: 14-11-2012 **Título:** De proceso

Temas / Descripción: Está prevista realizarla desde dos perspectivas: la evaluación en proceso y la evaluación final de síntesis. La primera considera las producciones emanadas de las actividades (trabajos prácticos) que serán socializadas en los espacios de trabajo colaborativo y de discusión durante el recorrido curricular. Para la final, se establece una instancia de trabajo teórico-práctico integrador que requiere poner en juego las estrategias de lector y escritor desarrolladas durante todo el cuatrimestre.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

No se ha ingresado información complementaria para esta asignatura