

PLANIFICACIÓN 2011

Módulo de Comunicación Oral y Escrita de Comunicación Técnica (Recursan

INFORMACIÓN GENERAL

Carrera	Docente Responsable
Licenciatura en Cartografía	Estela Isabel Mattioli
Departamento	Carga Horaria
Formación Básica	Carga Horaria Cuatrimestral 30 hs
Plan de Estudios	<i>TEORÍA</i> 0 hs
Plan 2002	<i>PRÁCTICA</i>
Carácter	Formación Experimental 0 hs
Cuatrimestral	Resolución de Problemas 30 hs
Equipo Docente	Resolución de Problemas de Ingeniería 0 hs
Pamela Virginia Bórtoli	Proyectos y diseños de procesos 0 hs
Rosario Caminos	<i>CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES</i> 0 hs
Analía Raquel Demarchi	<i>EVALUACIONES</i> 0 hs
Estela Isabel Mattioli	
Ivan Darío Stiefel	
María Ofelia Zanetta	

SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

Comunicación escrita: memorándums, cartas, informes, propuestas, artículos. Comunicación oral: comunicaciones breves, presentaciones.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Revisar las prácticas discursivas en función de las exigencias comunicativas del aula universitaria.
- Jerarquizar conceptos lingüísticos pertinentes para la producción y comprensión de textos de diferente complejidad que utilizan en FICH.
- Generar un espacio de reflexión metalingüística que permita visualizar los procesos que se ponen en juego en las prácticas de escritura académico-científica.
- Favorecer el desempeño académico de los estudiantes a través del desarrollo de estrategias de

lectura y escritura relacionadas con su actividad como alumnos de la universidad.

- Apropiarse progresivamente del manejo de los géneros discursivos propios del campo científico en el que se forman, mediante de la deconstrucción y reconstrucción de sus estructuras, funciones y contenidos.
- Descubrir el papel fundamental que juegan las competencias lingüísticas en su formación disciplinar y en la construcción del conocimiento científico en general.

Reconocer el poder estratégico de la palabra, en tanto asiento de la conciencia crítica, para la formación de un individuo que, frente a las presiones de un contexto invasivo y degradante como el actual, pueda decidir libre y responsablemente cada paso de su propia existencia.

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los adquiridos en el nivel secundario.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Se aplica la metodología de *taller de lectura y escritura*, tomando como unidad de análisis para las distintas actividades *el texto*. Durante el desarrollo del módulo se plantean diferentes espacios teórico-prácticos abordados a partir de ejes problemáticos que incluyen actividades de lectura, análisis, deconstrucción de géneros, reflexión metalingüística, escritura y reescritura.

PROGRAMA ANALÍTICO

Título: Qué exigencias discursivas nos plantea el ingreso a la universidad.
Descripción/ Contenidos: La universidad, una nueva comunidad discursiva. Las actividades de lectura y escritura de sus integrantes. Qué y sobre qué se lee y escribe en la universidad. Fundamentos de su inclusión en carreras que no pertenecen a las humanidades. Relaciones con las asignaturas de formación disciplinar. Introducción a las Habilidades Analíticas de Pensamiento (HAP).

Título: Cómo son los textos que circulan en el ámbito académico y particularmente en la comunidad discursiva de FICH
Descripción/ Contenidos: La comunicación científica. La producción y recepción de textos como prácticas situadas social, cultural e históricamente. Niveles textuales. Los géneros y subgéneros discursivos. El estilo del discurso científico y los rasgos lingüísticos que lo manifiestan. Estrategias para la comprensión de los textos científicos. HAP: Auto observación y juicios.

Título: La compleja tarea de interpretar informes y otros textos que hablan de ciencia en la universidad.
Descripción/ Contenidos: La organización interna de los textos de ciencia. Estructura lógica. Coherencia y cohesión. Secuencias predominantes. La inclusión de textos ajenos. Fuentes bibliográficas. Paratextos. Conectores lógicos y ordenadores del párrafo. Modalizadores del discurso. El artículo científico de divulgación y especializado. HAP: Inferencia.

Título: Integramos conocimientos y producimos nuestros propios textos de ciencia.
Descripción/ Proceso de planificación textual, borradores y primera escritura. La redacción
Contenidos: final. Comentario de textos expositivos y argumentativos. Informe bibliográfico.
Las presentaciones orales. Organización y recursos. HAP: Análisis lógico y conceptual.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: Comunicar Ciencia. El Artículo Científico y las Comunicaciones a Congresos.
Autores: Moyano, E.
ISBN: **Editorial:** Universidad Nac. de General Sarmiento.
Formato: libro
Selección de completo
Páginas:

Título: Describir el Escribir. Cómo se Aprende a Escribir.
Autores: Cassany, D.
ISBN: **Editorial:** Paidós
Formato:
Selección de No se ha especificado la selección de páginas.
Páginas:

Título: El Ingreso a Una Nueva Comunidad Discursiva.
Autores: Mattioli, E.
ISBN: **Editorial:** U.N.L.
Formato:
Selección de No se ha especificado la selección de páginas.
Páginas:

Título: El Texto Explicativo. Su Aplicación y su Enseñanza.
Autores: Atorresi, A. y Zamudio, B.
ISBN: **Editorial:** Prociencia
Formato:
Selección de No se ha especificado la selección de páginas.
Páginas:

Título: Habilidades Analíticas de Pensamiento: Nivel Reflexivo de COL.
Autores: Guevara, G. y Campirán, A.
ISBN: **Editorial:** Colección Hiper COL UV
Formato:
Selección de No se ha especificado la selección de páginas.
Páginas:

Título: La Comunicación Escrita en el Inicio de los Estudios Superiores.
Autores: Pereira, M.
ISBN: **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Las Cosas del Decir. Manual de Análisis del Discurso.
Autores: Calsamiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, A.
ISBN: **Editorial:** Barcelona

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Informes Científicos.
Autores: Cataldi Amatriain, R.
ISBN: **Editorial:** Lugar

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Textos Académicos en el Nivel Universitario
Autores: Adelstein, A. y Kuguel, I.
ISBN: 987-9300-64-5 **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Textos Expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión.
Autores: Sánchez Miguel, E.
ISBN: **Editorial:** Santillana

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título: Cómo Escribir Trabajos de Investigación.
Autores: Walker, M.
ISBN: **Editorial:** Gedisa

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: El País Que Nos Habla
Autores: Bordelois, I.
ISBN: **Editorial:** Sudamericana
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: La Lingüística del Texto.
Autores: Beaugrande, R.
ISBN: **Editorial:** Ariel
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Proyectos de Investigación Científica.
Autores: Emiliani, F.
ISBN: **Editorial:** UNL-Conicet-ACNL
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad: Tipos de textos que circulan en el ámbito académico
Semana: 1
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 1

Actividad: Tipos de textos que circulan en el ámbito académico
Semana: 2
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 1.

Actividad: Características de estilo y recursos lingüísticos empleados en los textos académico-científicos
Semana: 3
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 2.

Actividad: Características de estilo y recursos lingüísticos empleados en los textos académico-científicos
Semana: 4
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 2.

Actividad: Características de estilo y recursos lingüísticos empleados en los textos académico-científicos
Semana: 5
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 2.

Actividad: Textos de divulgación científica
Semana: 6
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 2.

Actividad: Textos de divulgación científica
Semana: 7
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

Actividad: Estrategias discursivas aplicadas a los textos de ciencia.
Semana: 8
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 3.

Actividad: Artículos científicos e informes.
Semana: 9
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 3.

Actividad: Artículos Científicos e Informes
Semana: 10
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

Actividad: Artículos Científicos e Informes
Semana: 11
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

Actividad: Trabajo Final Integrador. Producción de un texto científico.
Semana: 12
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 4.

Actividad: Trabajo final integrador. Producción de un texto científico.
Semana: 13
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 4.

Actividad: Trabajo final integrador. Producción de un texto científico.
Semana: 14
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Pamela Virginia Bórtoli, Rosario Caminos, Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, Ivan Darío Stiefel, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 4.

Actividad: Trabajo final integrador. Producción de un texto científico.
Semana: 15
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli
Descripción: Presentación del texto científico elaborado. Análisis metatextual de dicha producción.

REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

Para Regularizar: 80 % de asistencia a clases, 100 % de los trabajos prácticos aprobados.

Para Promocionar: Tener regularizada la asignatura. Presentación oral y escrita de un texto académico de su autoría.

EXAMEN FINAL

Para Alumnos Regulares: No hay examen final.

Para Alumnos Libres: El examen para alumnos libres es escrito y teórico-práctico

EVALUACIONES

TRABAJOS PRÁCTICOS

Fecha: 24-06-2011**Título:** De proceso**Temas /****Descripción:**

Está prevista realizarla desde dos perspectivas: la evaluación en proceso y la evaluación final de síntesis. La primera considera las producciones emanadas de las actividades (trabajos prácticos) que serán socializadas en los espacios de trabajo colaborativo y de discusión durante el recorrido curricular. Para la final, se establece una instancia integradora que requiere poner en juego las estrategias de lector y escritor, consistente en la presentación y defensa metalingüística de un texto perteneciente al género científico y producido por el propio alumno. Esta evaluación se realizará durante el mes de junio y/o en el 4º y 5º turno de exámenes.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

No se ha ingresado información complementaria para esta asignatura