

PLANIFICACIÓN 2022

Ciencia Tecnología y Sociedad

INFORMACIÓN GENERAL

Carrera	Docente Responsable
Ingeniería en Agrimensura	Oscar Ramon Vallejos
Departamento	Carga Horaria
Formación Complementaria	Carga Horaria Cuatrimestral 60 hs
Plan de Estudios	<i>TEORÍA</i> 30 hs
Plan 2005	<i>PRÁCTICA</i>
Carácter	Formación Experimental 0 hs
Cuatrimestral	Resolución de Problemas 14 hs
Equipo Docente	Resolución de Problemas de Ingeniería 10 hs
Cecilia Giobergia	Proyectos y diseños de procesos 0 hs
Norma Elizabeth Levrant	<i>CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES</i> 0 hs
Gabriel Augusto Matharan	<i>EVALUACIONES</i> 6 hs
Cecilia Ortmann	
Oscar Ramon Vallejos	

SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

Interrelación entre ciencia, tecnología y sociedad. Ciencia y Tecnología: su incidencia en los diferentes espacios sociales. Impacto en el sistema productivo. La cuestión tecnológica y la industrialización. Dimensión cultural, social y humana del cambio tecnológico. El hombre y el territorio: prácticas sociales. Historia de la Agrimensura. Evolución en los tiempos históricos. Desarrollo de las Instituciones agrimensurales argentinas. La Ingeniería en Agrimensura como Sistema de Información territorial. El territorio y el Estado. Función Social de la Ingeniería en Agrimensura.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

*Que las/los estudiantes comprendan críticamente las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad desde una perspectiva histórico-conceptual

*Que las/los estudiantes comprendan críticamente las configuraciones históricas del territorio y sus relaciones con los conocimientos disciplinares

*Que las/los estudiantes reflexionen sobre el trabajo profesional de la/el agrimensor/a desde una perspectiva que integre lo epistémico, lo ético y lo político

*Que las/los estudiantes desarrollen habilidades de análisis crítico de lo social, lo científico y lo tecnológico

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura enseña los contenidos necesarios para comprender los temas que se tratan

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se trabaja en clases teóricas y prácticas que involucra el desarrollo teórico, la resolución de ejercicios (básicamente vinculados con la lectura y comprensión de los textos) y se integran problemas de ingeniería.

Se realiza un trabajo práctico integrador con visitas al territorio.

PROGRAMA ANALÍTICO

Título: Enfoques y problemas de Ciencia, Tecnología y Sociedad: unidad transversal
Descripción/ Los cuatro polos que conforman Ciencia, Tecnología y Sociedad: el polo
Contenidos: académico, el polo activista, el polo comunicacional y el polo gubernamental.

El polo académico: el acercamiento al mundo desde una pretensión epistémica. La distinción entre conceptos, explicaciones, narrativas e instrumentos epistémicos. Los roles posibles para el polo académico: normativo, interpretativo e instrumental. Elementos de teoría de la ciencia y la tecnología.

El polo activista: el activismo en ciencia/tecnología/ingeniería y sociedad. Las escalas del activismo: locales, nacionales y cosmopolitas del activismo. Activismos internos: científicos/tecnólogos/ingenieros rebeldes; la imaginación híbrida; la invención y movilización de conceptos híbridos. Activismos epistémicos: la emergencia de la crítica social de la ciencia/tecnología/ingeniería; la invención de conceptos alternativos; la disputa por la libertad y la igualdad.

El polo gubernamental: la ciencia/tecnología/ingeniería como parte del gobierno de lo social/natural/artificial. El concepto de momento constitucional. Las agencias estatales. La acción ciudadana. Las agencias globales.

El polo comunicacional: el sistema de comunicación pública de la ciencia. Las narrativas y las mitologías sobre la ciencia y la tecnologías. El debate sobre la comunicación y la comprensión pública de la ciencia y la tecnología.

Ciencia, Tecnología y Sociedad como parte del esfuerzo de comprender y transformar el mundo contemporáneo.

Título: La perspectiva CTS sobre el conocimiento espacial
Descripción/ El papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad actual: sociedad de la información/sociedad del
Contenidos: conocimiento/capitalismo cognitivo. La producción social de la ciencia y la tecnología.

Las controversias sobre el carácter de la ciencia y la tecnología: neutralidad, autonomía e imparcialidad. El

proceso de especialización y la constitución de la expertos. Modelos políticos sobre el lugar del experto en la sociedad. Democracia Vs. tecnocracia. Democratización de la ciencia y la tecnología: dimensiones, modelos y proyectos.

Las disputas sociales por la apropiación del conocimiento científico y tecnológico: la mercantilización del conocimiento. Públicos fuertes y públicos débiles en la construcción de la agenda pública sobre la ciencia y la tecnología.

El reconocimiento de la categoría "conocimientos/saberes espaciales". Las dimensiones de análisis que la perspectiva CTS abre sobre los conocimientos espaciales.

Ecología de los saberes espaciales. Las grandes instituciones productoras de conocimiento espacial. Las instituciones académicas. El Estado. Las Empresas. Los colectivos activistas.

Las controversias sobre el conocimiento espacial: las políticas del conocimiento. La constitución de experticias espaciales.

La agrimensura en el contexto de una ecología de saberes espaciales: un análisis socio-histórico. El carácter híbrido de la agrimensura. La cartografía y el catastro como tecnologías socialmente estructuradas. La agrimensura, la práctica cartográfica y la configuración de intereses sociales.

Las relaciones entre los conocimientos espaciales y los poderes. Las nuevas ontologías y la materialidad en la configuración de los problemas territoriales.

Título:

Las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad en el presente. Principales hipótesis

**Descripción/
Contenidos:**

La hipótesis de la sociedad del conocimiento. Las relaciones saber/conocer y los poderes. Hacia un nuevo concepto de conocimiento.

El pasaje de la sociedad industrial a la sociedad del conocimiento: el conocimiento como principio estructurador de la nueva sociedad. Las hipótesis de Bell y de Stehr.

La hipótesis de la co-producción. La re-evaluación de los modos de ordenar los fenómenos. La revisión social de las categorías modernas. La co-producción como un fenómeno ontológico y como fenómeno epistemológico.

La hipótesis del nuevo momento constitucional. Las relaciones entre ciudadanía, experticia y Estado. Las narrativas organizadoras y limitadoras de la participación social en el gobierno de la ciencia y la tecnología.

La impronta democratizadora. La democracia radical y el nuevo activismo.

Las políticas estatales de ciencia y tecnología: modelos institucionales e instrumentos. América Latina y la búsqueda de un estilo propio de política científica y tecnológica.

Los movimientos sociales, ciencia y tecnología: feminismo, ecologismo y movimientos territoriales. La búsqueda de una sociedad justa y las estrategias científicas y tecnológicas.

Los conflictos territoriales como arenas epistémico-políticas: el posicionamiento de la agrimensura como

profesión en la sociedad contemporánea.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: El tecnofeminismo
Autores: Judy Wajcman
ISBN: **Editorial:** Cátedra
Formato: Libro
Selección de Páginas: Capítulo 2: La tecnociencia reconfigurada

Título: Espacios del capital
Autores: Harvey, David
ISBN: **Editorial:** AKAL
Formato: papel
Selección de Páginas: 225-252

Título: Forma y medición del terreno: agrimensura y topografía
Autores: Inmaculada López Vilchez
ISBN: 9788437633855 **Editorial:** Cátedra
Formato: libro
Descripción: Capítulo 2 del libro de Lino Cabezas Gelabert e Inmaculada López Vilchez. coordinadores. Dibujo y territorio. Cartografía, topografía, convenciones gráficas e imagen digital. Madrid. Cátedra.
Selección de Páginas: capítulo de un libro

Título: Manual de Ciencia, Tecnología y Sociedad para ingenierías
Autores: Oscar Vallejos
ISBN: s/d **Editorial:** Material de Cátedra
Formato: digital
Descripción: Material escrito para las y los estudiantes de la cátedra
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Mapas, conocimiento y poder
Autores: Harley, David
ISBN: **Editorial:** Fondo de Cultura Económica
Formato: papel
Selección de Páginas: 79-112

Título: Momentos constitucionales en el gobierno de la ciencia y la tecnología
Autores: Sheila Jasanoff
ISBN: 978-958-8290-51-5 **Editorial:** COLCIENCIAS
Formato: digital
Descripción: Capítulo del libro: Ciencia, Tecnología y Democracia: reflexiones en torno a la apropiación social del conocimiento.
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: ¿CÓMO Y POR QUÉ ES IMPORTANTE LA TECNOLOGÍA?
Autores: Bijker, Wiebe E.
ISBN: **Editorial:** Redes, mayo, vol. 11, número 021, 2005
Formato: digital
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: ¿Salirse de la ciencia es salir de sincronía?
Autores: Helga Nowotny
ISBN: 978-607-9217-03-7 **Editorial:** UNESCO
Formato: digital
Descripción: Texto que forma parte del Informe sobre las ciencias sociales en el mundo. UNESCO, 2010.
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título: Ciencia, Política y Cientificismo
Autores: Varsavsky, Oscar
ISBN: **Editorial:** Centro Editor de América Latina
Formato:
Descripción: Un clásico de los estudios CTS de Argentina y América Latina
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: El golem. Lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia
Autores: Collins, Harry y Trevor Pinch
ISBN: **Editorial:** Critica
Formato:
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Las nuevas tecnologías y el futuro de América Latina: Riesgo y oportunidad
Autores: Herrera, Amilcar et alter
ISBN: **Editorial:** Siglo XXI
Formato:
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los científicos. Entre poder y saber
Autores: Salomon, Jean-Jacques
ISBN: **Editorial:** Universidad Nacional de Quilmes
Formato:
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Marcos de guerra. Las vidas lloradas
Autores: Butler, Judith
ISBN: **Editorial:** Paidós
Formato:
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: O fetiche da tecnologia. A experiencia das fabricas recuperadas
Autores: Henrique T. Novaes
ISBN: **Editorial:** Expressao Popular
Formato:
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Os modelos cognitivos das políticas de interação universidade — empresa
Autores: Dagnino, Renato
ISBN: 2448-5799 **Editorial:** Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, Año 14, N° 45, 2007
Formato: digital
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad: Desarrollo Unidad 1
Semana: 1
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos

Descripción: Dado que la plantilla no se ajusta al desarrollo pedagógico de una materia propia de las ciencias sociales o humanas se hará una indicación general del contenido del desarrollo de las unidades temáticas desarrolladas en el tiempo de las 15 semanas previstas en la planificación general.

Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje. Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.

Actividad: Desarrollo de la unidad 1
Semana: 1
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: Trabajos grupales para el aprendizaje

Actividad: Desarrollo de la Unidad 1
Semana: 2
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje. Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.
Observaciones: El equipo de cátedra es el responsable de la actividad.

Actividad: Desarrollo unidad 1
Semana: 2
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: Trabajos grupales para el aprendizaje

Actividad: Desarrollo de la Unidad 1
Semana: 3
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición

de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje.
Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.

Observaciones: El equipo de cátedra es el responsable de la actividad.

Actividad: Desarrollo de la unidad 1
Semana: 3
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: Trabajos grupales para el aprendizaje

Actividad: Desarrollo de la Unidad 1
Semana: 4
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje. Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.
Observaciones: El equipo de cátedra es el responsable de la actividad.

Actividad: Desarrollo de la unidad 1
Semana: 4
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: Trabajos grupales para el aprendizaje

Actividad: Desarrollo de la Unidad 2
Semana: 5
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje. Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.

Observaciones: El equipo de cátedra es el responsable de la actividad.

Actividad: Desarrollo de la Unidad 2
Semana: 5
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan
Descripción: Trabajos grupales para el aprendizaje

Actividad: Desarrollo de la Unidad 2
Semana: 6
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje. Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.
Observaciones: El equipo de cátedra es el responsable de la actividad.

Actividad: Desarrollo unidad 2
Semana: 6
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan

Actividad: Desarrollo de la Unidad 2
Semana: 7
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje. Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.
Observaciones: El equipo de cátedra es el responsable de la actividad.

Actividad: Desarrollo unidad 2
Semana: 7
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan

Actividad: Desarrollo de la Unidad 2
Semana: 8
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje. Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.
Observaciones: Responsable: equipo de cátedra

Actividad: Parcial
Semana: 8
Horas: 2
Tipo: E
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan

Actividad: Desarrollo de la Unidad 3
Semana: 9
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje. Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.
Observaciones: Responsable: equipo de cátedra

Actividad: Desarrollo unidad 3
Semana: 9
Horas: 2
Tipo: PI
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan

Actividad: Desarrollo de la Unidad 3
Semana: 10
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje. Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.
Observaciones: Responsable: equipo de cátedra

Actividad: Desarrollo unidad 3
Semana: 10
Horas: 2
Tipo: PI
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan

Actividad: Desarrollo de la Unidad 3
Semana: 11
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje. Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.
Observaciones: Responsable: equipo de cátedra

Actividad: desarrollo unidad 3
Semana: 11
Horas: 2
Tipo: PI
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan

Actividad: Desarrollo de la Unidad 3
Semana: 12
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición

de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje.
Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.

Observaciones: Responsable: equipo de cátedra

Actividad: desarrollo unidad 3
Semana: 12
Horas: 2
Tipo: PI
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan

Actividad: Desarrollo de la unidad 3
Semana: 13
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Desarrollo y análisis de los contenidos por parte de los profesores. Exposición de los estudiantes. Formulación de preguntas organizadoras del aprendizaje. Trabajo en grupo. Discusión de los problemas sociales vinculados a la agrimensura y de las noticias sobre la ciencia y la tecnología.
Observaciones: Responsable: equipo de cátedra

Actividad: desarrollo unidad 3
Semana: 13
Horas: 2
Tipo: PI
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan

Actividad: Desarrollo de la síntesis de la materia
Semana: 14
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Se exponen los nudos teóricos de la materia

Observaciones: Responsable: equipo de cátedra

Actividad: Parcial
Semana: 14
Horas: 2
Tipo: E
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan

Actividad: Recuperatorio
Semana: 15
Horas: 2
Tipo: E
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan, Cecilia Ortmann, Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Se recuperará después del receso de invierno.

Actividad: Síntesis teórica
Semana: 15
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: se realizará luego del receso de invierno

REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

Para Regularizar: Según el Art nº 32 del Régimen de Enseñanza de FICH:

Para regularizar una asignatura el estudiante deberá satisfacer los siguientes requisitos:

- a) Asistencia no inferior al ochenta por ciento (80 %) de las actividades prácticas y teórico-prácticas efectivamente dictadas. El docente podrá flexibilizar la exigencia para los estudiantes que recursan la asignatura.
- b) Obtener un porcentaje no menor a cuarenta por ciento (40%) en cada uno de los exámenes parciales o en sus respectivos recuperatorios.
- c) Cumplir con las actividades de seguimiento previstas en la planificación de la asignatura para la regularización.

Para Promocionar: Según el Art, nº 33 del Régimen de FICH: Los requisitos del SPD son los siguientes:

- a) Asistencia no inferior al ochenta por ciento (80 %) de las actividades prácticas y teórico-prácticas efectivamente dictadas. El docente podrá flexibilizar la exigencia para los estudiantes que recursan la asignatura.
- b) Obtener un promedio mínimo del 70 % y no inferior a 60 % en cada uno de

los parciales o en sus respectivos recuperatorios.

c) Cumplir con las actividades de seguimiento previstas en la planificación de la asignatura para la promoción.

d) Aprobar, en los casos en que se incluya, un Coloquio Final Integrador. Los estudiantes podrán acceder al mismo sólo si han aprobado los parciales o sus respectivos recuperatorios y si han satisfecho los requisitos a), b) y c) previamente mencionados. Esta instancia debe tener un recuperatorio de acuerdo al artículo 11.

EXAMEN FINAL

Para Alumnos Regulares: examen escrito

Para Alumnos Libres: Para los estudiantes libres: examen escrito y oral. El primero es el escrito que en principio incluyen todos los contenidos propuestos en el programa. Si el escrito está aprobado pasa a un oral en el que se dialoga sobre el resto de los contenidos no incluidos en el escrito. La nota final es un promedio entre las dos instancias que los estudiantes libres deben aprobar.

EVALUACIONES

PARCIALES

Fecha: 05-05-2022 **Título:** Parcial

Temas / Descripción: Parcial teórico

Fecha: 19-05-2022 **Título:** Recuperatorio parcial

Temas / Descripción: Recuperan quienes no aprobaron el parcial

Fecha: 23-06-2022 **Título:** Parcial

Temas / Descripción: teórico

Fecha: 23-06-2022 **Título:** Recuperatorio 2 parcial

Temas / Descripción: recuperación del parcial correspondiente

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Se prevé la realización de una experiencia territorial el 21/04