

PLANIFICACIÓN 2022

## Seminario Taller

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Carrera</b>	<b>Docente Responsable</b>
Ingeniería en Recursos Hídricos	Ana Laura Arhancet
<b>Departamento</b>	<b>Carga Horaria</b>
Formación Complementaria	<b>Carga Horaria Cuatrimestral</b> <b>45 hs</b>
<b>Plan de Estudios</b>	<i>TEORÍA</i> 39 hs
Plan 2006	<i>PRÁCTICA</i>
<b>Carácter</b>	Formación Experimental 0 hs
Cuatrimestral	Resolución de Problemas 0 hs
<b>Equipo Docente</b>	Resolución de Problemas de Ingeniería 0 hs
Ana Laura Arhancet	Proyectos y diseños de procesos 0 hs
Leonardo Sebastian Burgos	<b>CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES</b> 6 hs
Lilia Beatriz Mai	<b>EVALUACIONES</b> 0 hs

### SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

### CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

\* **Bloque Temático I: Aspectos Académicos - Metodológicos:** el estudio universitario, su dinámica y las estrategias para abordarlo.

\* **Bloque Temático II: Aspectos Profesionales:** Formación Académica. Situación actual y prospectiva de la Ingeniería (I.R.H. e I.A.)

\* **Bloque Temático III: Aspectos Administrativas:** Conocimiento de la normativa académica. Orientación acerca de los servicios que presta la universidad y cómo hacer uso de los mismos.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Insertar al alumno en la dinámica de los estudios universitarios a fin de favorecer la ambientación y la adaptación al nuevo ámbito.
2. Ofrecer un espacio de contención y socialización donde los ingresantes puedan expresar incertidumbres, dudas, dificultades asociadas al comienzo de la vida universitaria.
3. Contribuir a la reflexión acerca de las cuestiones vocacionales propias del momento de transición en el que se encuentran los ingresantes.
4. Fortalecer la motivación al estudiante a través del conocimiento de la realidad de sus carreras en el contexto científico, laboral, ético y social.

5. Introducir al alumno en las estrategias de aprendizaje propias de los estudios superiores como herramientas para un buen desempeño académico.
6. Promover actitudes de responsabilidad, autonomía, compromiso e interés.

### CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Este Seminario no requiere de conocimientos previos para su cursado, ya que ofrece al alumno ingresante un espacio de reflexión personal y grupal acerca de las formas de aprender y estudiar en la universidad.

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El Seminario Taller es un modo de organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje que se basa en la articulación de la teoría y la práctica para abordar la resolución de un problema o el estudio intensivo de contenidos concretos. Se caracteriza por el aprendizaje activo en grupos reducidos.

### PROGRAMA ANALÍTICO

**Título:** Bloque Temático I: ASPECTOS ACADÉMICOS - METODOLÓGICOS.  
**Descripción/** **Contenidos a cargo del Equipo de Cátedra y correspondientes al espacio**  
**Contenidos:** **"Taller de Ingeniería":**

Caracterización del aprendizaje universitario: operaciones intelectuales necesarias para la construcción del conocimiento. Condiciones y variables que inciden en el aprendizaje. Recursos que facilitan procesos cognitivos de comprensión: estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio. Reconstrucción crítica de los procesos que se ponen en juego en el momento de aprender: toma de apuntes, lectura comprensiva y estudio en grupo. Preparación de exámenes finales. Evaluación de los logros obtenidos a lo largo del primer cuatrimestre de vida universitaria.

**Contenidos a cargo de los Alumnos Tutores y correspondientes al espacio "Encuentro con Tutores":**

Organización del tiempo de estudio. Preparación de exámenes parciales. Evaluación de los resultados obtenidos en las instancias de evaluación.

---

**Título:** Bloque Temático II: ASPECTOS PROFESIONALES.  
**Descripción/** **Contenidos a cargo del Equipo de Cátedra y correspondiente al "Taller de**  
**Contenidos:** **Ingeniería":**

Expectativas y temores propios del ingreso a una carrera. Reflexión sobre los itinerarios/trayectos académicos y profesionales. Posicionamiento crítico, social y ético del Ingeniero.

**Contenidos a cargo de Profesionales:**

Información referida a experiencias en diferentes trayectos laborales.

**Título:** Bloque Temático III: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.  
**Descripción/ Contenidos a cargo del Coordinador del Área de Asuntos Estudiantiles:**  
**Contenidos:** Características del Plan de Estudios y del Régimen de Correlatividades. Calendario Académico. Inscripciones para el cursado de las asignaturas e inscripciones a los turnos de exámenes a través del Sistema Siu Guaraní. Régimen de Enseñanza. Requisitos para alcanzar la condición de promovido, regular o libre en las asignaturas. Servicios que presta la Universidad y en particular la Facultad. Becas de Apoyo a Programas Institucionales. Pasantías externas rentadas. Cientibecas. Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES). Convenio de Doble Titulación de las carreras.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**Título:** El "oficio" de estudiante universitario: afiliación, aprendizaje y masificación de la Universidad.

**Autores:** Gómez Mendoza, M.

**ISBN:** **Editorial:** Pedagogía y Saberes N° 33

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Enseñar a aprender.

**Autores:** Burón, J.

**ISBN:** **Editorial:** Mensajero

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Escribir, leer y aprender en la Universidad.

**Autores:** Carlino, P.

**ISBN:** **Editorial:** Fondo de Cultura Económica de Argentina.

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Estrategias de Aprendizaje.

**Autores:** Nisbet, J.

**ISBN:** **Editorial:** Santillana

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Estrategias de lectura.

**Autores:** Solé, I.

**ISBN:** **Editorial:** Graó

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Estrategias para enseñar y aprender.

**Autores:** Nickerson y otros

**ISBN:** **Editorial:** Aula Universitaria

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** La estrategia del caballo y otras fábulas para trabajar en el aula.

**Autores:** Santos Guerra, M.

**ISBN:** **Editorial:** Homo Sapiens

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Los jóvenes y el futuro. Programa de transición al mundo adulto.

**Autores:** Rascován, S.

**ISBN:** **Editorial:** Noveduc

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Organizarse mejor. Habilidades, estrategias, técnicas y hábitos de estudios.

**Autores:** Cano García, E.

**ISBN:** 978-84-7827-889-3 **Editorial:** Graó

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Psicología del Aprendizaje Universitario: La formación de competencias.

**Autores:** Pozo, J. I.

**ISBN:** **Editorial:** Morata

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Una perspectiva crítica.

**Autores:** Rascován, S.

**ISBN:** **Editorial:** Paidós

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**Título:** El aprendizaje estratégico.  
**Autores:** Pozo, J.  
**ISBN:** **Editorial:** Aula XXI  
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Herramientas para el aprendizaje. Guía para enseñar a estudiar.  
**Autores:** Gall, M.  
**ISBN:** **Editorial:** Aique  
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**Actividad:** Presentación del Seminario Taller para Ingeniería.  
**Semana:** 1  
**Horas:** 3  
**Tipo:** T  
**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai  
**Descripción:** Presentación del Seminario Taller de Ingeniería en cuanto a propósitos, contenidos, metodología de enseñanza y evaluación.

**Actividad:** El significado de ingresar a la Universidad. Organización de Tiempo de Estudio - 1era Parte  
**Semana:** 2  
**Horas:** 3  
**Tipo:** TP  
**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai  
**Descripción:** Reflexionar y socializar expectativas y temores propios del ingreso a una carrera.

Problematización acerca del tiempo destinado al estudio personal.

**Observaciones:** Participación de un/a alumno/a tutor/a.

**Actividad:** Aprender en la Universidad I. Organización del tiempo - 2da Parte.  
**Semana:** 3  
**Horas:** 3  
**Tipo:** TP  
**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai  
**Descripción:** Reflexión acerca de la incidencia de las condiciones y las variables en los estudios superiores.

Reflexión acerca de las situaciones o las acciones que interfieren en el tiempo de estudio.

**Observaciones:** Participación de un/a alumno/a tutor/a.

**Actividad:** Aprender en la Universidad I.  
**Semana:** 4  
**Horas:** 3  
**Tipo:** TP  
**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai  
**Descripción:** Reflexión acerca de la incidencia de las condiciones y las variables en los estudios superiores.

**Actividad:** Aprender en la Universidad I. Organización del tiempo - 3era Parte  
**Semana:** 5  
**Horas:** 3  
**Tipo:** TP  
**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai  
**Descripción:** Reflexionar acerca de la incidencia de las condiciones y las variables en los estudios superiores.

Planificación estratégica del tiempo de estudio considerando las exigencias del primer cuatrimestre.

**Observaciones:** Participación de un/a alumno/a tutor/a.

**Actividad:** Semana de consulta  
**Semana:** 6  
**Horas:** 3  
**Tipo:** C  
**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai  
**Descripción:** Ofrecer orientaciones generales y particulares acerca de la resolución y entrega de las Actividades de Recuperación y de las diferentes etapas del Trabajo Práctico Final e Integrador.

**Actividad:** Charla a cargo del Coordinador de Asuntos Estudiantiles.  
**Semana:** 7  
**Horas:** 3  
**Tipo:** T  
**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai  
**Descripción:** Desarrollo de los contenidos vinculados a la Normativa Académica y a los servicios que brinda la Universidad.

**Actividad:** Aprender en la Universidad II. Preparación de exámenes parciales.  
**Semana:** 8  
**Horas:** 3  
**Tipo:** TP  
**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai  
**Descripción:** Herramientas cognitivas que facilitan procesos de comprensión, atendiendo a las diferentes asignaturas o áreas disciplinares.  
 Reflexión acerca del proceso de preparación para rendir los primeros exámenes parciales.  
**Observaciones:** Participación de un/a alumno/a tutor/a.

**Actividad:** Aprender en la Universidad III. Organización del tiempo - 4ta Parte.  
**Semana:** 9  
**Horas:** 3  
**Tipo:** TP  
**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai  
**Descripción:** Explicitación de los recursos que facilitan los procesos de comprensión lectora y la toma de apuntes en clases, con el propósito de aprender.  
 Planificación estratégica del tiempo de estudio, considerando la realidad personal y las características de la carrera elegida.  
**Observaciones:** Participación de un/a alumno/a tutor/a.

**Actividad:** Panel con profesionales.  
**Semana:** 10  
**Horas:** 3  
**Tipo:** T  
**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai  
**Descripción:** Acercamiento a diferentes campos laborales de la carrera elegida.

**Actividad:** Aprender en la Universidad III. Evaluación de los resultados obtenidos en los primeros exámenes parciales.

**Semana:** 11

**Horas:** 3

**Tipo:** TP

**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai

**Descripción:** Explicitación de los recursos que facilitan los procesos de comprensión lectora y el estudio en grupo, con el propósito de aprender.

Reflexión de los resultados obtenidos en los primeros exámenes parciales, a fin de mejorar el desempeño académico.

**Observaciones:** Participación de un/a alumno/a tutor/a.

**Actividad:** Salida a campo.

**Semana:** 12

**Horas:** 3

**Tipo:** T

**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai

**Descripción:** Conocimiento de un ámbito laboral propio de la Ingeniería en Recursos Hídricos.

**Actividad:** Mi elección de estudiar Ingeniería.

**Semana:** 13

**Horas:** 3

**Tipo:** TP

**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai

**Descripción:** Reflexión acerca de la decisión de formarse en la carrera elegida, incorporando la nueva información adquirida a lo largo del cursado.

**Actividad:** Semana de consulta

**Semana:** 14

**Horas:** 3

**Tipo:** C

**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai

**Descripción:** Ofrecer orientaciones generales y particulares acerca de la resolución y entrega de las Actividades de Recuperación y de las diferentes etapas del Trabajo Práctico Final e Integrador.



**Actividad:** Aprender en la Universidad IV.  
**Semana:** 15  
**Horas:** 3  
**Tipo:** TP  
**Docentes a Cargo:** Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai  
**Descripción:** Explicitación de las modalidades y las características de diferentes situaciones de exámenes.

### REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

**Para Regularizar:** Debido a que esta asignatura es un seminario taller, el alumno no tiene la posibilidad de acceder a esta condición.

**Para Promocionar:** Asistir al **80%** de las clases.

Entregar, en tiempo y forma, y aprobar las **Actividades de Recuperación**.

Entregar, en tiempo y forma, y aprobar un **Trabajo Práctico Final e Integrador**. Defender a través de un examen oral.

### EXAMEN FINAL

**Para Alumnos Regulares:** Debido a que esta asignatura es un seminario taller, el alumno no tiene la posibilidad de rendir examen final en condición de alumno regular.

**Para Alumnos Libres:** El alumno que adquiriera la condición de libre deberá recursar el Seminario Taller de Ingeniería.

### EVALUACIONES

#### TRABAJOS PRÁCTICOS

**Fecha:** 06-07-2022      **Título:** Trabajo Práctico Final e Integrador

**Temas / Descripción:** Entregar y aprobar un Trabajo Práctico Integrador escrito, con su correspondiente defensa oral.

### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Si bien no es una asignatura de carácter curricular debe cursarse y aprobarse durante el primer cuatrimestre de primer año.

Para la obtención del Certificado de Bachiller Universitario en Ingeniería, deberá aprobar el Seminario Taller de Ingeniería.