

PLANIFICACIÓN 2022

Seminario Taller

INFORMACIÓN GENERAL

Carrera	Docente Responsable	
Ingeniería en Recursos Hídricos	Ana Laura Arhancet	
Departamento	Carga Horaria	
Formación Complementaria	Carga Horaria Cuatrimestral	45 hs
Plan de Estudios	<i>TEORÍA</i>	39 hs
Plan 2006	<i>PRÁCTICA</i>	
Carácter	Formación Experimental	0 hs
Cuatrimestral	Resolución de Problemas	0 hs
Equipo Docente	Resolución de Problemas de Ingeniería	0 hs
Ana Laura Arhancet	Proyectos y diseños de procesos	0 hs
Leonardo Sebastian Burgos	CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES	6 hs
Lilia Beatriz Mai	EVALUACIONES	0 hs

SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

* **Bloque Temático I: Aspectos Académicos - Metodológicos:** el estudio universitario, su dinámica y las estrategias para abordarlo.

* **Bloque Temático II: Aspectos Profesionales:** Formación Académica. Situación actual y prospectiva de la Ingeniería (I.R.H. e I.A.)

* **Bloque Temático III: Aspectos Administrativas:** Conocimiento de la normativa académica. Orientación acerca de los servicios que presta la universidad y cómo hacer uso de los mismos.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Insertar al alumno en la dinámica de los estudios universitarios a fin de favorecer la ambientación y la adaptación al nuevo ámbito.
2. Ofrecer un espacio de contención y socialización donde los ingresantes puedan expresar incertidumbres, dudas, dificultades asociadas al comienzo de la vida universitaria.
3. Contribuir a la reflexión acerca de las cuestiones vocacionales propias del momento de transición en el que se encuentran los ingresantes.
4. Fortalecer la motivación al estudiante a través del conocimiento de la realidad de sus carreras en el contexto científico, laboral, ético y social.

5. Introducir al alumno en las estrategias de aprendizaje propias de los estudios superiores como herramientas para un buen desempeño académico.
6. Promover actitudes de responsabilidad, autonomía, compromiso e interés.

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Este Seminario no requiere de conocimientos previos para su cursado, ya que ofrece al alumno ingresante un espacio de reflexión personal y grupal acerca de las formas de aprender y estudiar en la universidad.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El Seminario Taller es un modo de organizar el proceso de enseñanza y aprendizaje que se basa en la articulación de la teoría y la práctica para abordar la resolución de un problema o el estudio intensivo de contenidos concretos. Se caracteriza por el aprendizaje activo en grupos reducidos.

PROGRAMA ANALÍTICO

Título: Bloque Temático I: ASPECTOS ACADÉMICOS - METODOLÓGICOS.
Descripción/ **Contenidos a cargo del Equipo de Cátedra y correspondientes al espacio**
Contenidos: **"Taller de Ingeniería":**

Caracterización del aprendizaje universitario: operaciones intelectuales necesarias para la construcción del conocimiento. Condiciones y variables que inciden en el aprendizaje. Recursos que facilitan procesos cognitivos de comprensión: estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio. Reconstrucción crítica de los procesos que se ponen en juego en el momento de aprender: toma de apuntes, lectura comprensiva y estudio en grupo. Preparación de exámenes finales. Evaluación de los logros obtenidos a lo largo del primer cuatrimestre de vida universitaria.

Contenidos a cargo de los Alumnos Tutores y correspondientes al espacio "Encuentro con Tutores":

Organización del tiempo de estudio. Preparación de exámenes parciales. Evaluación de los resultados obtenidos en las instancias de evaluación.

Título: Bloque Temático II: ASPECTOS PROFESIONALES.
Descripción/ **Contenidos a cargo del Equipo de Cátedra y correspondiente al "Taller de**
Contenidos: **Ingeniería":**

Expectativas y temores propios del ingreso a una carrera. Reflexión sobre los itinerarios/trayectos académicos y profesionales. Posicionamiento crítico, social y ético del Ingeniero.

Contenidos a cargo de Profesionales:

Información referida a experiencias en diferentes trayectos laborales.

Título: Bloque Temático III: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.
Descripción/ Contenidos a cargo del Coordinador del Área de Asuntos Estudiantiles:
Contenidos: Características del Plan de Estudios y del Régimen de Correlatividades. Calendario Académico. Inscripciones para el cursado de las asignaturas e inscripciones a los turnos de exámenes a través del Sistema Siu Guaraní. Régimen de Enseñanza. Requisitos para alcanzar la condición de promovido, regular o libre en las asignaturas. Servicios que presta la Universidad y en particular la Facultad. Becas de Apoyo a Programas Institucionales. Pasantías externas rentadas. Cientibecas. Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES). Convenio de Doble Titulación de las carreras.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: El "oficio" de estudiante universitario: afiliación, aprendizaje y masificación de la Universidad.

Autores: Gómez Mendoza, M.

ISBN: **Editorial:** Pedagogía y Saberes N° 33

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Enseñar a aprender.

Autores: Burón, J.

ISBN: **Editorial:** Mensajero

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Escribir, leer y aprender en la Universidad.

Autores: Carlino, P.

ISBN: **Editorial:** Fondo de Cultura Económica de Argentina.

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Estrategias de Aprendizaje.

Autores: Nisbet, J.

ISBN: **Editorial:** Santillana

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Estrategias de lectura.

Autores: Solé, I.

ISBN: **Editorial:** Graó

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Estrategias para enseñar y aprender.

Autores: Nickerson y otros

ISBN: **Editorial:** Aula Universitaria

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: La estrategia del caballo y otras fábulas para trabajar en el aula.

Autores: Santos Guerra, M.

ISBN: **Editorial:** Homo Sapiens

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los jóvenes y el futuro. Programa de transición al mundo adulto.

Autores: Rascován, S.

ISBN: **Editorial:** Noveduc

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Organizarse mejor. Habilidades, estrategias, técnicas y hábitos de estudios.

Autores: Cano García, E.

ISBN: 978-84-7827-889-3 **Editorial:** Graó

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Psicología del Aprendizaje Universitario: La formación de competencias.

Autores: Pozo, J. I.

ISBN: **Editorial:** Morata

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Una perspectiva crítica.

Autores: Rascován, S.

ISBN: **Editorial:** Paidós

Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título: El aprendizaje estratégico.
Autores: Pozo, J.
ISBN: **Editorial:** Aula XXI
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Herramientas para el aprendizaje. Guía para enseñar a estudiar.
Autores: Gall, M.
ISBN: **Editorial:** Aique
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad: Presentación del Seminario Taller para Ingeniería.
Semana: 1
Horas: 3
Tipo: T
Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai
Descripción: Presentación del Seminario Taller de Ingeniería en cuanto a propósitos, contenidos, metodología de enseñanza y evaluación.

Actividad: El significado de ingresar a la Universidad. Organización de Tiempo de Estudio - 1era Parte
Semana: 2
Horas: 3
Tipo: TP
Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai
Descripción: Reflexionar y socializar expectativas y temores propios del ingreso a una carrera.

Problematización acerca del tiempo destinado al estudio personal.

Observaciones: Participación de un/a alumno/a tutor/a.

Actividad: Aprender en la Universidad I. Organización del tiempo - 2da Parte.
Semana: 3
Horas: 3
Tipo: TP
Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai
Descripción: Reflexión acerca de la incidencia de las condiciones y las variables en los estudios superiores.

Reflexión acerca de las situaciones o las acciones que interfieren en el tiempo de estudio.
Observaciones: Participación de un/a alumno/a tutor/a.

Actividad: Aprender en la Universidad I.
Semana: 4
Horas: 3
Tipo: TP
Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai
Descripción: Reflexión acerca de la incidencia de las condiciones y las variables en los estudios superiores.

Actividad: Aprender en la Universidad I. Organización del tiempo - 3era Parte
Semana: 5
Horas: 3
Tipo: TP
Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai
Descripción: Reflexionar acerca de la incidencia de las condiciones y las variables en los estudios superiores.

Planificación estratégica del tiempo de estudio considerando las exigencias del primer cuatrimestre.
Observaciones: Participación de un/a alumno/a tutor/a.

Actividad: Semana de consulta
Semana: 6
Horas: 3
Tipo: C
Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai
Descripción: Ofrecer orientaciones generales y particulares acerca de la resolución y entrega de las Actividades de Recuperación y de las diferentes etapas del Trabajo Práctico Final e Integrador.

Actividad: Charla a cargo del Coordinador de Asuntos Estudiantiles.
Semana: 7
Horas: 3
Tipo: T
Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai
Descripción: Desarrollo de los contenidos vinculados a la Normativa Académica y a los servicios que brinda la Universidad.

Actividad: Aprender en la Universidad II. Preparación de exámenes parciales.
Semana: 8
Horas: 3
Tipo: TP
Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai
Descripción: Herramientas cognitivas que facilitan procesos de comprensión, atendiendo a las diferentes asignaturas o áreas disciplinares.
 Reflexión acerca del proceso de preparación para rendir los primeros exámenes parciales.
Observaciones: Participación de un/a alumno/a tutor/a.

Actividad: Aprender en la Universidad III. Organización del tiempo - 4ta Parte.
Semana: 9
Horas: 3
Tipo: TP
Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai
Descripción: Explicitación de los recursos que facilitan los procesos de comprensión lectora y la toma de apuntes en clases, con el propósito de aprender.
 Planificación estratégica del tiempo de estudio, considerando la realidad personal y las características de la carrera elegida.
Observaciones: Participación de un/a alumno/a tutor/a.

Actividad: Panel con profesionales.
Semana: 10
Horas: 3
Tipo: T
Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai
Descripción: Acercamiento a diferentes campos laborales de la carrera elegida.

Actividad: Aprender en la Universidad III. Evaluación de los resultados obtenidos en los primeros exámenes parciales.

Semana: 11

Horas: 3

Tipo: TP

Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai

Descripción: Explicitación de los recursos que facilitan los procesos de comprensión lectora y el estudio en grupo, con el propósito de aprender.

Reflexión de los resultados obtenidos en los primeros exámenes parciales, a fin de mejorar el desempeño académico.

Observaciones: Participación de un/a alumno/a tutor/a.

Actividad: Salida a campo.

Semana: 12

Horas: 3

Tipo: T

Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai

Descripción: Conocimiento de un ámbito laboral propio de la Ingeniería en Recursos Hídricos.

Actividad: Mi elección de estudiar Ingeniería.

Semana: 13

Horas: 3

Tipo: TP

Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai

Descripción: Reflexión acerca de la decisión de formarse en la carrera elegida, incorporando la nueva información adquirida a lo largo del cursado.

Actividad: Semana de consulta

Semana: 14

Horas: 3

Tipo: C

Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai

Descripción: Ofrecer orientaciones generales y particulares acerca de la resolución y entrega de las Actividades de Recuperación y de las diferentes etapas del Trabajo Práctico Final e Integrador.

Actividad: Aprender en la Universidad IV.
Semana: 15
Horas: 3
Tipo: TP
Docentes a Cargo: Ana Laura Arhancet, Leonardo Sebastian Burgos, Lilia Beatriz Mai
Descripción: Explicitación de las modalidades y las características de diferentes situaciones de exámenes.

REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

Para Regularizar: Debido a que esta asignatura es un seminario taller, el alumno no tiene la posibilidad de acceder a esta condición.

Para Promocionar: Asistir al **80%** de las clases.

Entregar, en tiempo y forma, y aprobar las **Actividades de Recuperación**.

Entregar, en tiempo y forma, y aprobar un **Trabajo Práctico Final e Integrador**. Defender a través de un examen oral.

EXAMEN FINAL

Para Alumnos Regulares: Debido a que esta asignatura es un seminario taller, el alumno no tiene la posibilidad de rendir examen final en condición de alumno regular.

Para Alumnos Libres: El alumno que adquiriera la condición de libre deberá recursar el Seminario Taller de Ingeniería.

EVALUACIONES

TRABAJOS PRÁCTICOS

Fecha: 06-07-2022 **Título:** Trabajo Práctico Final e Integrador

Temas / Descripción: Entregar y aprobar un Trabajo Práctico Integrador escrito, con su correspondiente defensa oral.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Si bien no es una asignatura de carácter curricular debe cursarse y aprobarse durante el primer cuatrimestre de primer año.

Para la obtención del Certificado de Bachiller Universitario en Ingeniería, deberá aprobar el Seminario Taller de Ingeniería.