

PLANIFICACIÓN 2021

Ciencia, Tecnología y Sociedad

INFORMACIÓN GENERAL

Carrera	Docente Responsable
Ingeniería en Informática	Oscar Ramon Vallejos
Departamento	Carga Horaria
Formación Complementaria	Carga Horaria Cuatrimestral 75 hs
Plan de Estudios	<i>TEORÍA</i> 37.5 hs
Plan 2006	<i>PRÁCTICA</i>
Carácter	Formación Experimental 0 hs
Cuatrimestral	Resolución de Problemas 20 hs
Equipo Docente	Resolución de Problemas de Ingeniería 10 hs
Cecilia Giobergia	Proyectos y diseños de procesos 0 hs
Norma Elizabeth Levrant	<i>CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES</i> 0 hs
Gabriel Augusto Matharan	<i>EVALUACIONES</i> 7.5 hs
Cecilia Ortmann	
Oscar Ramon Vallejos	

SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

m

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el estudiantado pueda:

1. Entender el mundo actual y los papeles que la ciencia/tecnología/ingeniería juegan en él.
2. Identificar los complejos planes sociales trazados sobre la ciencia/tecnología/ingeniería en las sociedades actuales.
3. Desarrollar una cierta reflexividad sobre las modalidades y posibilidades en las que pueden desplegar el trabajo científico/tecnológico/ingenieril asociados a ciertos proyectos sociales.

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se necesitan conocimientos previos codificados

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La enseñanza se divide en Clases teóricas y clases prácticas. En ambas clases se privilegia la participación del estudiantado en la exploración y discusión de las diferentes problemáticas abordadas en el curso

PROGRAMA ANALÍTICO

Título: La informática vista desde una perspectiva CTS
Descripción/ El surgimiento de la informática: ciencia, tecnología, ingeniería, Estado y
Contenidos: mercado. La informática como proyecto de Gran Ciencia.

Características del surgimiento y desarrollo de la informática en Argentina. La informática en el contexto de los proyectos de país.

Las relaciones entre tecnología/informática y ciencia. Explicación. Predicción. Descubrimiento. Experimentación. La informática como tecnología: la naturaleza de los artefactos tecnológicos.

Las relaciones de género en la informática. Experiencias y organizaciones en torno a la cuestión de género.

La informática en el espacio del Software Libre y la Cultura Libre. El movimiento del software libre como proyecto cosmopolita. Los valores y los intereses vinculados a la emergencia de una nueva ciudadanía tecnológica y la cuestión democrática: vínculos entre expertos y ciudadanos.

El papel de los modelos normativos de pensamiento y actuación para científicos/tecnólogos/ingenieros. Los niveles de adecuación socio-técnica. Las éticas múltiples de la actividad informática.

Título: Hipótesis sobre la sociedad actual y el papel de la ciencia, la tecnología y la ingeniería
Descripción/ Sobre el concepto de *sociedad*. La idea de relaciones sociales: relaciones de
Contenidos: poder, de experiencia y de producción. La emergencia de nuevas concepciones de la sociedad en el clima de la posguerra.

La hipótesis de la sociedad del conocimiento. De la racionalización a la revitalización de la agencia. El papel de la ciencia/tecnología/ingeniería en las nuevas sociedades. El conocimiento como capacidad de acción. Los niveles del conocimiento: conocimiento por familiaridad y conocimiento por descripción.

El problema de la tecnocracia y el papel de las Universidades. El desafío de las democracias. El activismo epistémico. Las políticas del conocimiento.

Título: Los proyectos sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad
Descripción/ ¿Por qué CTS es un saber/práctica para el presente? Los papeles
Contenidos: interpretativos, normativos e instrumentales de los Estudios CTS.

Los cuatro polos de la perspectiva CTS: epistémico, gubernamental, activista y comunicacional. El problema del conocimiento en las sociedades modernas: las raíces epistémicas y experienciales de la exigencia de constitución de sujetos cognoscentes.

Los planes sociales trazados sobre la ciencia, la tecnología y la ingeniería: las comunidades académicas, el Estado, las Empresas y la Sociedad Civil.

Las capas de adecuación de la tecnología a la sociedad. La estructura axiológica de la tecnología. Las políticas de las tecnologías y de los artefactos tecnológicos.

Proyectos políticos y pedagógicos sobre la ciencia/tecnología/ingeniería. Los proyectos activistas. La ciencia/tecnología/ingeniería y el desarrollo. Las agendas de género.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: El tecnofeminismo
Autores: Judy Wajcman
ISBN: 84-376-2317-0 **Editorial:** Cátedra
Formato: libro
Descripción: Capítulo 1 y 2
Selección de No se ha especificado la selección de páginas.
Páginas:

Título: ¿Salirse de la ciencia es salir de sincronía?
Autores: Helga Nowotny
ISBN: **Editorial:** UNESCO
Formato: digital
Selección de No se ha especificado la selección de páginas.
Páginas:

Título: Ciencia, Tecnología y Sociedad para Informática
Autores: Oscar Vallejos
ISBN: en trámite **Editorial:** Material de Cátedra
Formato: digital
Descripción: Manual escrito especialmente para los estudiantes de la cátedra

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: La tecnología tiene que encajar en la sociedad
Autores: Wiebe Bijker
ISBN: **Editorial:** Diario Clarin
Formato: digital
Descripción: Entrevista

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Momentos constitucionales en el gobierno de la ciencia y la tecnología
Autores: Sheila Jasanoff
ISBN: 978-958-8290-51-5 **Editorial:** COLCIENCIAS
Formato: digital

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No se ha carga bibliografía complementaria para esta asignatura.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad: Desarrollo teórico de la unidad
Semana: 1
Horas: 37.5
Tipo: T
Docentes a Cargo: Oscar Ramon Vallejos
Descripción: Las clases teóricas desarrollan los contenidos y abordan las dificultades de comprensión que tienen los estudiantes

Actividad: Abordaje práctico de los contenidos
Semana: 1
Horas: 20
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan, Cecilia Ortmann
Descripción: A partir del abordaje práctico en el aula se desarrollan los contenidos de la materia y se resuelven los problemas de comprensión de los contenidos que van planteando los estudiantes

Actividad: Resolución de problemas de ingeniería
Semana: 5
Horas: 10
Tipo: PI
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan, Cecilia Ortmann, Oscar Ramon Vallejos

Actividad: 1 Parcial
Semana: 7
Horas: 2.5
Tipo: E
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan, Cecilia Ortmann, Oscar Ramon Vallejos

Actividad: 2 Parcial
Semana: 11
Horas: 2.5
Tipo: E
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan, Cecilia Ortmann, Oscar Ramon Vallejos

Actividad: Recuperatorio parciales
Semana: 14
Horas: 2.5
Tipo: E
Docentes a Cargo: Cecilia Giobergia, Norma Elizabeth Levrاند, Gabriel Augusto Matharan, Cecilia Ortmann, Oscar Ramon Vallejos

REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

Para Regularizar: según el régimen de enseñanza

Para Promocionar: según el régimen de enseñanza

EXAMEN FINAL

Para Alumnos Regulares: Examen escrito

Para Alumnos Libres: examen escrito y oral

EVALUACIONES

PARCIALES

Fecha: 07-10-2021 **Título:** 1 Parcial

**Temas /
Descripción:**

Fecha: 11-11-2021 **Título:** 2 Parcial

**Temas /
Descripción:**

Fecha: 18-11-2021 **Título:** Recuperatorios

**Temas /
Descripción:** Habrá una instancia de recuperatorio para cada parcial. A los fines de la planificación se hace consignar un único espacio.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

No se ha ingresado información complementaria para esta asignatura