PLANIFICACIÓN 2021

# Módulo de Comunicación Oral y Escrita de Comunicación Técnica I

## INFORMACIÓN GENERAL

**Carrera**

Ingeniería Ambiental

**Departamento**

Formación Básica

**Plan de Estudios**

Plan 2006

**Carácter**

Cuatrimestral

**Equipo Docente**

Analía Raquel Demarchi
Andres Julio Efron
Laura Susana Gomez
Estela Isabel Mattioli
Evelyn Laura Schalbetter
María Ofelia Zanetta

**Docente Responsable**

Estela Isabel Mattioli

**Carga Horaria**

| | |
|---|---|
| **Carga Horaria Cuatrimestral** | **30 hs** |
| *TEORÍA* | 0 hs |
| *PRÁCTICA* | |
| Formación Experimental | 0 hs |
| Resolución de Problemas | 30 hs |
| Resolución de Problemas de Ingeniería | 0 hs |
| Proyectos y diseños de procesos | 0 hs |
| *CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES* | 0 hs |
| *EVALUACIONES* | 0 hs |

## SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

Comunicación escrita: memorándums, cartas, informes, propuestas, artículos. Comunicación oral: comunicaciones breves, presentaciones

## OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Revisar las prácticas discursivas en función de las exigencias comunicativas del aula universitaria.
- Jerarquizar conceptos lingüísticos pertinentes para la producción y comprensión de textos de diferente complejidad que utilizan en FICH.
- Afianzar la reflexión metalingüística que permita visualizar los procesos que se ponen en juego en las prácticas de escritura académico-científica.
- Desarrollar estrategias de lectura y escritura relacionadas con su actividad como alumnos de la universidad.
- Descubrir el papel fundamental que juegan las competencias lingüísticas en su formación disciplinar y en la construcción del conocimiento científico en general.

- Reconocer el poder estratégico de la palabra y su importancia en la construcción de un pensamiento crítico.

## CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los adquiridos en el nivel secundario.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Se aplica la metodología de *taller de lectura y escritura*, tomando como unidad de análisis para las distintas actividades *el texto*. Durante el desarrollo del módulo se plantean diferentes espacios teórico-prácticos abordados a partir de ejes problemáticos que incluyen actividades de lectura, análisis, deconstrucción de géneros, reflexión metalingüística, escritura y reescritura.

## PROGRAMA ANALÍTICO

**Título:** Exigencias discursivas y de pensamiento que nos plantea el ingreso a la universidad.
**Descripción/ Contenidos:** La universidad, una nueva comunidad discursiva. Las actividades de lectura y escritura de sus integrantes. Qué y sobre qué se lee y escribe en la universidad. Fundamentos de su inclusión en carreras que no pertenecen a las humanidades. Relaciones con las asignaturas de formación disciplinar. Introducción a las Habilidades Analíticas de Pensamiento (HAP).Caracterísitcas de los textos que circulan en FICH. Contenido de cada scción Tipo de lectura requerida para su interpretación

---

**Título:** Características de los textos que circulan en el ámbito científico y particularmente en FICH. Principales recursos lingüísticos del discurso académico.
**Descripción/ Contenidos:** Características del estilo académico. Técnicas de estudio. Subrayado, resumen y mapa conceptual. Interpretación de consignas: procedimiento para llevarlas a cabo satisfactoriamente.

---

**Título:** Interpretación y elaboración de textos que hablan de ciencia. Explicación y argumentación.
**Descripción/ Contenidos:** Condiciones de textualidad. Coherencia y cohesión. Relaciones gramaticales. Conectores lógicos y ordenadores de párrafo. Modalizadores del discurso. Funciones comunicativas predominantes. Estrategias discursivas para explicar y argumentar.

---

**Título:** Enseñanza del género explicativo y producción de un texto propio.
**Descripción/ Contenidos:** La oralidad: pensamiento, cuerpo, voz. Planificación textual. Objetividad enunciativa. Nominalizaciones. Uso de la voz ajena: cita, referencia, bibliografía.

---

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**Título:** Comunicar Ciencia. El Artículo Científico y las Comunicaciones a Congresos.
**Autores:** Moyano, E.
**ISBN:** **Editorial:** Universidad Nac. de General

Sarmiento.

**Formato:** libro

**Selección de Páginas:** completo

---

**Título:** Describir el Escribir. Cómo se Aprende a Escribir.
**Autores:** Cassany, D.
**ISBN:** **Editorial:** Paidós
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

---

**Título:** El Ingreso a Una Nueva Comunidad Discursiva.
**Autores:** Mattioli, E.
**ISBN:** **Editorial:** U.N.L.
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

---

**Título:** El Texto Explicativo. Su Aplicación y su Enseñanza.
**Autores:** Atorresi, A. y Zamudio, B.
**ISBN:** **Editorial:** Prociencia
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

---

**Título:** Escribir, leer y aprender en la universidad
**Autores:** Carlino P.
**ISBN:** 950-557-653-6 **Editorial:** FCE
**Formato:** libro

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

---

**Título:** Habilidades Analíticas de Pensamiento: Nivel Reflexivo de COL.
**Autores:** Guevara, G. y Campirán, A.
**ISBN:** **Editorial:** Colección Hiper COL UV
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

---

**Título:** La Comunicación Escrita en el Inicio de los Estudios Superiores.
**Autores:** Pereira, M.
**ISBN:** **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

---

**Título:** Las Cosas del Decir. Manual de Análisis del Discurso.
**Autores:** Calsamiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, A.
**ISBN:** **Editorial:** Barcelona
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

---

**Título:** Los Informes Científicos.
**Autores:** Cataldi Amatriain, R.
**ISBN:** **Editorial:** Lugar
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

---

**Título:** Los Textos Académicos en el Nivel Universitario
**Autores:** Adelstein, A. y Kuguel, I.
**ISBN:** 987-9300-64-5 **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

---

**Título:** Los Textos Expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión.
**Autores:** Sánchez Miguel, E.
**ISBN:** **Editorial:** Santillana
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

---

**Título:** Los textos y el mundo. Una propuesta integral para talleres de lectura y escritura.
**Autores:** López Casanova, M. (coord.)
**ISBN:** 978-987-630-094-0 **Editorial:** UNGS
**Formato:** libro

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

---

**Título:** Pensar, decir, argumentar. Lógica y argumentación desde distintas perspectivas disciplinares
**Autores:** Arroyo G. y Matienzo T.
**ISBN:** 978-87-574-469-1 **Editorial:** Prometeo
**Formato:** libro

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**Título:** Cómo Escribir Trabajos de Investigación.
**Autores:** Walker, M.
**ISBN:** **Editorial:** Gedisa
**Formato:**
**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** El País Que Nos Habla
**Autores:** Bordelois, I.
**ISBN:** **Editorial:** Sudamericana
**Formato:**
**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Escribir en español
**Autores:** García Negroni, M.
**ISBN:** 978-987-1240-49-4 **Editorial:** Santiago Arcos
**Formato:** libro
**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** La Lingüística del Texto.
**Autores:** Beaugrande, R.
**ISBN:** **Editorial:** Ariel
**Formato:**
**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Proyectos de Investigación Científica.
**Autores:** Emiliani, F.
**ISBN:** **Editorial:** UNL-Conicet-ACNL
**Formato:**
**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Tesis, tesinas, mongrafías, informes
**Autores:** Botta M. y Warley J.
**ISBN:** 978-786-610-4 **Editorial:** Biblos
**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

**Actividad:** Exigencias en el ingreso a la Universidad. La lectura de textos académicos.
**Semana:** 1
**Horas:** 2
**Tipo:** EP
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 1

**Actividad:** Géneros discursivos. Condiciones de textualidad.
**Semana:** 2
**Horas:** 2
**Tipo:** EP
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 2.

**Actividad:** Condiciones de textualidad.
**Semana:** 3
**Horas:** 2
**Tipo:** EP
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 3.

**Actividad:** Recursos lingüísticos del discurso académico. Interpretación de consignas.
**Semana:** 4
**Horas:** 2
**Tipo:** EP
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

**Actividad:** Integración y repaso de los temas desarrollados en hasta la semana 5.
**Semana:** 5
**Horas:** 2
**Tipo:** EP
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

| | |
|---|---|
| **Descripción:** | Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3. |

| | |
|---|---|
| **Actividad:** | Primera evaluación parcial escrita. |
| **Semana:** | 6 |
| **Horas:** | 2 |
| **Tipo:** | EP |
| **Docentes a Cargo:** | Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta |
| **Descripción:** | Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 2. |

| | |
|---|---|
| **Actividad:** | Funcionalidad del discurso académico: Explicación y Argumentación. Oralidad: aspectos lingüísticos y no lingüísticos involucrados en una exposición oral. |
| **Semana:** | 7 |
| **Horas:** | 2 |
| **Tipo:** | EP |
| **Docentes a Cargo:** | Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta |
| **Descripción:** | Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3. |

| | |
|---|---|
| **Actividad:** | Producción de un texto explicativo. |
| **Semana:** | 8 |
| **Horas:** | 2 |
| **Tipo:** | EP |
| **Docentes a Cargo:** | Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta |
| **Descripción:** | Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 3. |

| | |
|---|---|
| **Actividad:** | Elaboración del texto explicativo (Trabajo Final Integrador). |
| **Semana:** | 9 |
| **Horas:** | 2 |
| **Tipo:** | EP |
| **Docentes a Cargo:** | Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta |
| **Descripción:** | Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 4. |

| | |
|---|---|
| **Actividad:** | Presentación oral y escrita del Trabajo Final Integrador (TFI). |
| **Semana:** | 10 |
| **Horas:** | 2 |
| **Tipo:** | EP |
| **Docentes a Cargo:** | Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta |
| **Descripción:** | Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y |

escritos abordados en la Unidad 4.

**Actividad:** Segunda evaluación parcial escrita.
**Semana:** 11
**Horas:** 2
**Tipo:** EP
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 4.

**Actividad:** Integración y repaso de temas desarrollados hasta la semana 10. Revisión y edición del texto elaborado individualmente.
**Semana:** 12
**Horas:** 2
**Tipo:** EP
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 4.

**Actividad:** Segunda evaluación recuperatoria escrita.
**Semana:** 13
**Horas:** 2
**Tipo:** EP
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 4.

## REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

**Para Regularizar:** 80 % de asistencia a clases, realización de los trabajos prácticos, aprobación de dos parciales de acuerdo a lo establecido en el régimen de enseñanza para obtener esa categoría.

**Para Promocionar:** 80 % de asistencia a clases, realización de los trabajos prácticos, aprobación de dos parciales de acuerdo a lo establecido en el régimen de enseñanza para obtener esa categoría.

## EXAMEN FINAL

**Para Alumnos Regulares:** **El examen para alumnos regulares es escrito y teórico-práctico. El material de estudio a tener en cuenta es el utilizado en el último**

**cuatrimestre dictado ya que se actualiza continuamente.**

**Para Alumnos Libres:** **El examen para alumnos libres es escrito y téorico-práctico. El material de estudio a tener en cuenta es el utilizado en el último cuatrimestre dictado ya que se actualiza continuamente.**

## EVALUACIONES

### PARCIALES

**Fecha:** 06-10-2021 **Título:** 1º Parcial Integrador

**Temas / Descripción:** Está prevista realizarla desde dos perspectivas: la evaluación en proceso y la evaluación final de síntesis. La primera considera las producciones emanadas de las actividades (trabajos prácticos) que serán socializadas en los espacios de trabajo colaborativo y de discusión durante el recorrido curricular. Para la final, se establece una instancia integradora que requiere poner en juego las estrategias de lector y escritor, que se concretará en la realización de los exámenes parciales integradores.

**Fecha:** 17-11-2021 **Título:** 2º Parcial Integrador

**Temas / Descripción:** Está prevista realizarla desde dos perspectivas: la evaluación en proceso y la evaluación final de síntesis. La primera considera las producciones emanadas de las actividades (trabajos prácticos) que serán socializadas en los espacios de trabajo colaborativo y de discusión durante el recorrido curricular. Para la final, se establece una instancia integradora que requiere poner en juego las estrategias de lector y escritor, que se concretará en la realización de los exámenes parciales integradores.

### RECUPERATORIOS

**Fecha:** 01-12-2021 **Título:** Recuperatorio Parciales 1 y 2

**Temas / Descripción:**

### COLOQUIOS

**Fecha:** 03-11-2021 **Título:** Trabajo Práctico Integrador Final

**Temas / Descripción:**

## INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

No se ha ingresado información complementaria para esta asignatura