

PLANIFICACIÓN 2021

Módulo de Comunicación Oral y Escrita de Comunicación Técnica I

INFORMACIÓN GENERAL

Carrera	Docente Responsable
Ingeniería en Informática	Estela Isabel Mattioli
Departamento	Carga Horaria
Formación Básica	Carga Horaria Cuatrimestral 30 hs
Plan de Estudios	<i>TEORÍA</i> 0 hs
Plan 2006	<i>PRÁCTICA</i>
Carácter	Formación Experimental 0 hs
Cuatrimestral	Resolución de Problemas 30 hs
Equipo Docente	Resolución de Problemas de Ingeniería 0 hs
Anaía Raquel Demarchi	Proyectos y diseños de procesos 0 hs
Andres Julio Efron	<i>CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES</i> 0 hs
Laura Susana Gomez	<i>EVALUACIONES</i> 0 hs
Estela Isabel Mattioli	
Evelyn Laura Schalbetter	
María Ofelia Zanetta	

SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

Comunicación escrita: memorándums, cartas, informes, propuestas, artículos. Comunicación oral: comunicaciones breves, presentaciones

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Revisar las prácticas discursivas en función de las exigencias comunicativas del aula universitaria.
- Jerarquizar conceptos lingüísticos pertinentes para la producción y comprensión de textos de diferente complejidad que utilizan en FICH.
- Afianzar la reflexión metalingüística que permita visualizar los procesos que se ponen en juego en las prácticas de escritura académico-científica.
- Desarrollar estrategias de lectura y escritura relacionadas con su actividad como alumnos de la universidad.
- Descubrir el papel fundamental que juegan las competencias lingüísticas en su formación disciplinar y en la construcción del conocimiento científico en general.

- Reconocer el poder estratégico de la palabra y su importancia en la construcción de un pensamiento crítico.

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los adquiridos en el nivel secundario.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Se aplica la metodología de *taller de lectura y escritura*, tomando como unidad de análisis para las distintas actividades *el texto*. Durante el desarrollo del módulo se plantean diferentes espacios teórico-prácticos abordados a partir de ejes problemáticos que incluyen actividades de lectura, análisis, deconstrucción de géneros, reflexión metalingüística, escritura y reescritura.

PROGRAMA ANALÍTICO

Título: Exigencias discursivas y de pensamiento que nos plantea el ingreso a la universidad.

Descripción/ Contenidos: La universidad, una nueva comunidad discursiva. Las actividades de lectura y escritura de sus integrantes. Qué y sobre qué se lee y escribe en la universidad. Fundamentos de su inclusión en carreras que no pertenecen a las humanidades. Relaciones con las asignaturas de formación disciplinar. Introducción a las Habilidades Analíticas de Pensamiento (HAP). Características de los textos que circulan en FICH. Contenido de cada sección Tipo de lectura requerida para su interpretación

Título: Características de los textos que circulan en el ámbito científico y particularmente en FICH. Principales recursos lingüísticos del discurso académico.

Descripción/ Contenidos: Características del estilo académico. Técnicas de estudio. Subrayado, resumen y mapa conceptual. Interpretación de consignas: procedimiento para llevarlas a cabo satisfactoriamente.

Título: Interpretación y elaboración de textos que hablan de ciencia. Explicación y argumentación.

Descripción/ Contenidos: Condiciones de textualidad. Coherencia y cohesión. Relaciones gramaticales. Conectores lógicos y ordenadores de párrafo. Modalizadores del discurso. Funciones comunicativas predominantes. Estrategias discursivas para explicar y argumentar.

Título: Enseñanza del género explicativo y producción de un texto propio.

Descripción/ Contenidos: La oralidad: pensamiento, cuerpo, voz. Planificación textual. Objetividad enunciativa. Nominalizaciones. Uso de la voz ajena: cita, referencia, bibliografía.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: Comunicar Ciencia. El Artículo Científico y las Comunicaciones a Congresos.
Autores: Moyano, E.
ISBN:
Editorial: Universidad Nac. de General

Sarmiento.

Formato: libro
Selección de Páginas: completo

Título: Describir el Escribir. Cómo se Aprende a Escribir.
Autores: Cassany, D.
ISBN: **Editorial:** Paidós
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: El Ingreso a Una Nueva Comunidad Discursiva.
Autores: Mattioli, E.
ISBN: **Editorial:** U.N.L.
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: El Texto Explicativo. Su Aplicación y su Enseñanza.
Autores: Atorresi, A. y Zamudio, B.
ISBN: **Editorial:** Prociencia
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Escribir, leer y aprender en la universidad
Autores: Carlino P.
ISBN: 950-557-653-6 **Editorial:** FCE
Formato: libro

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Habilidades Analíticas de Pensamiento: Nivel Reflexivo de COL.
Autores: Guevara, G. y Campirán, A.
ISBN: **Editorial:** Colección Hiper COL UV
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: La Comunicación Escrita en el Inicio de los Estudios Superiores.
Autores: Pereira, M.
ISBN: **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Las Cosas del Decir. Manual de Análisis del Discurso.
Autores: Calsamiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, A.
ISBN: **Editorial:** Barcelona
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Informes Científicos.
Autores: Cataldi Amatriain, R.
ISBN: **Editorial:** Lugar
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Textos Académicos en el Nivel Universitario
Autores: Adelstein, A. y Kuguel, I.
ISBN: 987-9300-64-5 **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los Textos Expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión.
Autores: Sánchez Miguel, E.
ISBN: **Editorial:** Santillana
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Los textos y el mundo. Una propuesta integral para talleres de lectura y escritura.
Autores: López Casanova, M. (coord.)
ISBN: 978-987-630-094-0 **Editorial:** UNGS
Formato: libro

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Pensar, decir, argumentar. Lógica y argumentación desde distintas perspectivas disciplinares
Autores: Arroyo G. y Matienzo T.
ISBN: 978-87-574-469-1 **Editorial:** Prometeo
Formato: libro

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título: Cómo Escribir Trabajos de Investigación.
Autores: Walker, M.
ISBN: **Editorial:** Gedisa
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: El País Que Nos Habla
Autores: Bordelois, I.
ISBN: **Editorial:** Sudamericana
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Escribir en español
Autores: García Negroni, M.
ISBN: 978-987-1240-49-4 **Editorial:** Santiago Arcos
Formato: libro

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: La Lingüística del Texto.
Autores: Beaugrande, R.
ISBN: **Editorial:** Ariel
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Proyectos de Investigación Científica.
Autores: Emiliani, F.
ISBN: **Editorial:** UNL-Conicet-ACNL
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: Tesis, tesinas, monografías, informes
Autores: Botta M. y Warley J.
ISBN: 978-786-610-4 **Editorial:** Biblos
Formato:

Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad: Exigencias en el ingreso a la Universidad. La lectura de textos académicos.
Semana: 1
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 1

Actividad: Géneros discursivos. Condiciones de textualidad.
Semana: 2
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 2.

Actividad: Condiciones de textualidad.
Semana: 3
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 3.

Actividad: Recursos lingüísticos del discurso académico. Interpretación de consignas.
Semana: 4
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

Actividad: Integración y repaso de los temas desarrollados en hasta la semana 5.
Semana: 5
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

Actividad: Primera evaluación parcial escrita.

Semana: 6

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 2.

Actividad: Funcionalidad del discurso académico: Explicación y Argumentación. Oralidad: aspectos lingüísticos y no lingüísticos involucrados en una exposición oral.

Semana: 7

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

Actividad: Producción de un texto explicativo.

Semana: 8

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 3.

Actividad: Elaboración del texto explicativo (Trabajo Final Integrador).

Semana: 9

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 4.

Actividad: Presentación oral y escrita del Trabajo Final Integrador (TFI).

Semana: 10

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y

escritos abordados en la Unidad 4.

Actividad: Segunda evaluación parcial escrita.
Semana: 11
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 4.

Actividad: Integración y repaso de temas desarrollados hasta la semana 10. Revisión y edición del texto elaborado individualmente.
Semana: 12
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 4.

Actividad: Segunda evaluación recuperatoria escrita.
Semana: 13
Horas: 2
Tipo: EP
Docentes a Cargo: Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta
Descripción: Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 4.

REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

Para Regularizar: 80 % de asistencia a clases, realización de los trabajos prácticos, aprobación de dos parciales de acuerdo a lo establecido en el régimen de enseñanza para obtener esa categoría.

Para Promocionar: 80 % de asistencia a clases, realización de los trabajos prácticos, aprobación de dos parciales de acuerdo a lo establecido en el régimen de enseñanza para obtener esa categoría.

EXAMEN FINAL

Para Alumnos Regulares: El examen para alumnos regulares es escrito y teórico-práctico. El material de estudio a tener en cuenta es el utilizado en el último

cuatrimestre dictado ya que se actualiza continuamente.

Para Alumnos Libres: El examen para alumnos libres es escrito y teórico-práctico. El material de estudio a tener en cuenta es el utilizado en el último cuatrimestre dictado ya que se actualiza continuamente.

EVALUACIONES

PARCIALES

Fecha: 19-05-2021 **Título:** 1º Parcial Integrador

Temas / Descripción: Está prevista realizarla desde dos perspectivas: la evaluación en proceso y la evaluación final de síntesis. La primera considera las producciones emanadas de las actividades (trabajos prácticos) que serán socializadas en los espacios de trabajo colaborativo y de discusión durante el recorrido curricular. Para la final, se establece una instancia integradora que requiere poner en juego las estrategias de lector y escritor, que se concretará en la realización de los exámenes parciales integradores.

Fecha: 23-06-2021 **Título:** 2º Parcial Integrador

Temas / Descripción: Está prevista realizarla desde dos perspectivas: la evaluación en proceso y la evaluación final de síntesis. La primera considera las producciones emanadas de las actividades (trabajos prácticos) que serán socializadas en los espacios de trabajo colaborativo y de discusión durante el recorrido curricular. Para la final, se establece una instancia integradora que requiere poner en juego las estrategias de lector y escritor, que se concretará en la realización de los exámenes parciales integradores.

RECUPERATORIOS

Fecha: 07-07-2021 **Título:** Recuperatorio Parciales 1 y 2

Temas / Descripción:

COLOQUIOS

Fecha: 16-06-2021 **Título:** Trabajo Práctico Integrador Final

Temas / Descripción:

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

No se ha ingresado información complementaria para esta asignatura