PLANIFICACIÓN 2020

Módulo de Comunicación Electrónica de Comunicación Técnica I

INFORMACIÓN GENERAL

Carrera	Docente Responsable
Ingeniería en Informática	Ana Maria Teresita Alvarez
Departamento	Carga Horaria
Formación Básica	Carga Horaria Cuatrimestral 30 hs
Plan de Estudios	<i>TEORÍA</i> 9 hs
Plan 2006	<i>PRÁCTICA</i>
Carácter	Formación Experimental 7 hs
Cuatrimestral	Resolución de Problemas 8 hs
Equipo Docente	Resolución de Problemas de Ingeniería 0 hs
Ana Maria Teresita Alvarez	Proyectos y diseños de procesos 0 hs
Sebastián Nicolás Diez	<i>CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES</i> 0 hs
Diego David Malqui	<i>EVALUACIONES</i> 6 hs
Ulises Carlos Mendoza	
Jose Antonio Olivera	
Mariana Ester Ramat	
Claudia Maria De L. Romani	

SITIO WEB DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA

Comunicación electrónica: procesador de texto, planilla de cálculo, presentaciones, Internet, correo electrónico. Soft para matemática

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el estudiante use las herramientas informáticas (planillas de cálculos, soft matemático para hacer cálculos, tablas, gráficos, esquemas, procesar textos) en forma eficiente para resolver problemas aplicados, de otras asignaturas (transversales o verticales) de las: Ciencias Básicas, Tecnologías Básicas o Aplicadas, o bien Complementarias), problemas simples de ingeniería (los que se les plantearán como estudiantes avanzados y luego como profesionales). Es decir, se persigue que aprenda a “comunicar”

correctamente.

Que el estudiante

- logre adquirir la capacidad de “explorar” y conseguir niveles crecientes de análisis de los problemas;
- comprenda y valore el uso de los recursos informáticos como una potente herramienta para resolver problemas de su carrera universitaria y posteriormente de su profesión;
- reconozca las diferencias entre el uso de las tecnologías para la comunicación y los programas de aplicación específicos para resolver problemas ingenieriles y/o de las ciencias duras;
- logre agregar valor a sus conocimientos previos de informática, haciendo un uso adecuado de los mismos;
- asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje, “aprenda a aprender”;
- experimente las ventajas que presenta el trabajo colaborativo entre pares, no sólo en el aspecto educativo sino también en actividades interdisciplinarias futuras de su profesión.

En particular, que el estudiante sea capaz de:

- utilizar adecuadamente un software matemático para:
 - resolver sistemas de ecuaciones lineales;
 - hallar raíces de ecuaciones polinómicas y otras no polinómicas;
 - graficar funciones matemáticas;
- usar en forma apropiada los recursos de una planilla de cálculo para:
 - optimizar el uso de libros y hojas para el manejo de datos e información;
 - diseñar y aplicar fórmulas y funciones para sistematizar el cálculo en problemas de distinta complejidad;
 - procesar y organizar series de distintos tipos de datos;
 - hacer búsquedas en tablas o bases de datos;
 - aplicar y aprovechar las potencialidades de las funciones de texto en bases de datos;
 - elegir y confeccionar los gráficos adecuados al problema que se desea representar;
 - hacer uso de las distintas utilidades y recursos que brinda el software para resolver distintas situaciones problemáticas;
- emplear las facilidades de un procesador de textos para:
 - generar notas, informes, CV y otros elementos, haciendo uso eficiente de todas las acciones que ofrece;
 - insertar tablas, ecuaciones, imágenes, fotos;
 - diseñar índices, tabulaciones, tabla de contenidos;
- integrar los conocimientos aprendidos para elaborar o producir en las distintas asignaturas de la carrera (o en su vida profesional) informes técnicos, monografías y otros reportes.

El Módulo de CE no se propone como un curso de Informática para enseñar y aprender el uso y/o manejo de los softwares o herramientas informáticas en sí mismas, que conducen a insistir en el aprendizaje de menús, formatos, automatización de tareas, de los paquetes de ofimática.

El programa y los contenidos de la asignatura responden a la pautas acordadas por el C.A.P.I.C. de Informática de la U.N.L. según la resolución N° 337/2009 del H.C.S de la U.N.L.

CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen. Se sobreentiende que los alumnos dominan los contenidos de matemática, física y otras asignaturas afines elementales correspondientes al nivel de conocimiento anterior (escuela secundaria).

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La enseñanza del Módulo se imparte en Gabinetes Informáticos, equipados con las suficientes computadoras, con conexión a internet y el software necesario instalado. En todos los gabinetes se cuenta con cañón proyector y pizarra.

Entre las actividades y estrategias metodológicas que se utilizan para el dictado del Módulo se destacan (artículo 8 del Régimen de Enseñanza de la FICH):

1. clases semanales de 2 (dos) horas, Teórico – Prácticas, presenciales que se desarrollan durante las 15 semanas del cuatrimestre;
2. breve introducción del tema por parte del docente a cargo;
3. resolución de ejercicios en clase (según Cronograma);
4. resolución de problemas aplicados;
5. horarios de consultas extra-clases;
6. realización de evaluaciones parciales presenciales, mediante el aula virtual y/o en PC.
7. realización de autoevaluaciones en el aula virtual.

Algunos temas, tales como Entornos Operativos, procesador de textos, búsqueda de información en la Web e Internet deben ser acreditados por el alumno en parcial 1 y examen final.

El alumno debe realizar actividades extra-aula, para garantizar el aprendizaje de los contenidos.

PROGRAMA ANALÍTICO

Título: Unidad Temática I: Equipamiento-Entorno Operativo-Procesador de Textos
Descripción/ Entorno operativo. Procesador de textos: Tabla de contenidos. Hipervínculos.
Contenidos: Editor de ecuaciones. Secciones. Inserción de Imágenes y Tablas.

Integración de aplicaciones.

A acreditar.

Título: Unidad Temática II: Freemat/Matlab/Octave.
Descripción/ Comandos básicos y Funciones polinómicas. Gráficas.
Contenidos:

Título: Unidad Temática III: Freemat/Matlab/Octave
Descripción/ Comandos básicos y Funciones no polinómicas: trigonométricas, potenciales.
Contenidos: Matrices. Resolución de Sistemas de Ecuaciones Lineales (SEL). Graficación. Problemas de Aplicación.

Título: Unidad Temática IV: Planilla de Cálculo
Descripción/ Planilla de cálculo. Referencias Relativas y Absolutas. Tipos de datos. Algoritmos para
Contenidos: fórmulas simples. Procesos de copiado. Manejo de hojas. Nombre de rango.

Título: Unidad Temática V: Planilla de Cálculo
Descripción/ Planilla de cálculo. Funciones. Clasificación. Matemáticas. Fecha y Hora, de Textos.
Contenidos:

Título: Unidad Temática VI: Planilla de Cálculo
Descripción/ Algoritmos avanzados con funciones Matemáticas, Estadísticas, Fecha y de
Contenidos: Textos.

Título: Unidad Temática VII: Planilla de Cálculo
Descripción/ Preparación de una planilla con funciones Estadísticas, Lógicas y de Consulta.
Contenidos: Rango con nombres.

Título: Unidad Temática VIII: Planilla de Cálculo
Descripción/ Gráficos. Introducción. Elección del Tipo adecuado de Gráfico. Gráficos de
Contenidos: Dispersión. Agregado de Líneas de Tendencia. Problemas de Aplicación.

Título: Unidad Temática IX: Planilla de Cálculo
Descripción/ Gráficos (continuación). Columnas, Totalizadores, uso de varias series. Dos
Contenidos: ejes y. Problemas de Aplicación.

Título: Unidad Temática X: Planilla de Cálculo
Descripción/ Confección de una planilla para el uso de herramientas o utilidades (listas, validación,
Contenidos: formatos condicionales, Buscar objetivo). Funciones para manejo de datos. Ordenamiento. Filtros. Tratamiento de datos. Aplicaciones.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: FUNDAMENTOS DE HARDWARE
Autores: CEMED-UNL
ISBN: **Editorial:** UNLVIRTUAL
Formato: GUIA

Selección de No se ha especificado la selección de páginas.
Páginas:

Título: Introducción a la Informática con Microsoft Office XP
Autores: Grauer, Robert; Barber, Maryann
ISBN: **Editorial:** Pearson Educación
Formato:

Selección de No se ha especificado la selección de páginas.
Páginas:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Título: APRENDA A UTILIZAR MATLAB EN INGENIERIA
Autores: GARCIA J. Y RODRIGUEZ J.
ISBN: 950-523-343-4 **Editorial:** EDITORIAL CIENTIFICA UNIVERSITARIA
Formato: LIBRO
Selección de Páginas: No se ha especificado la selección de páginas.

Título: OFFICE 2007 MANUAL DEL USUARIO
Autores: D AGOSTINO ALEJANDRO
ISBN: 978-987-1347-68-1 **Editorial:** USERS
Formato: LIBRO
Selección de Páginas: 1-190

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad: Unidad Temática I: Equipamiento-Entorno Operativo-Procesador de Textos
Semana: 1
Horas: 1
Tipo: T
Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Ulises Carlos Mendoza, Claudia Maria De L. Romani
Descripción: Introducción al manejo de carpetas y archivos. Conceptos Básicos. Procesador de Textos. Integración de contenidos.
Observaciones: Los alumnos deben concurrir con un pen-drive.

Contenidos a acreditar

Actividad: Unidad Temática I: Equipamiento-Entorno Operativo-Procesador de Textos
Semana: 1
Horas: 1
Tipo: PL
Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani
Descripción: Procesador de textos. Editor de ecuaciones. Inserción de ecuaciones, imágenes y tablas. Encabezados y pie de páginas. Uso de secciones. Tabla de contenidos. Hipervínculos. Integración de aplicaciones.
Observaciones: Todas las clases se dictan en laboratorio informático.

Actividad: Unidad Temática I: Equipamiento-Entorno Operativo-Procesador de Textos
Semana: 2
Horas: 2
Tipo: PL
Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani

Descripción: Procesador de Textos. Aplicaciones

Observaciones: Todas las clases se dictan en laboratorio informático.

Actividad: Unidad Temática IV: Planilla de Cálculo

Semana: 3

Horas: 2

Tipo: TP

Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani

Descripción: Algoritmos simples para fórmulas. Referencias Relativas y Absolutas. Tipos de datos. Procesos de copiado. Manejo de hojas. Ejemplos y ejercicios.

Observaciones: Las clases son teórico prácticas en laboratorio informático.

Con docente a cargo y ayudante.

Actividad: Unidad Temática IV: Planilla de Cálculo

Semana: 4

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani

Descripción: Planilla de cálculo. Tipos de datos. Otros Algoritmos para fórmulas simples. Tabulación de funciones.

Actividad: Unidad Temática V: Planilla de Cálculo

Semana: 5

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani

Descripción: Funciones. Clasificación. Matemáticas. Fecha y Hora, de Textos. Ejercicios simples

Observaciones: Todas las clases se dictan en laboratorio informático.

Actividad: Unidad Temática VI: Planilla de Cálculo

Semana: 6

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani

Descripción: Algoritmos con funciones Matemáticas, Estadísticas, Fecha y de Textos.

Ejemplos y ejercicios.

Observaciones: Todas las clases se dictan en laboratorio informático.

Actividad: Unidad Temática VII: Planilla de Cálculo
Semana: 7
Horas: 2
Tipo: TP
Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani
Descripción: Planilla de cálculo. Preparación de una planilla con funciones Estadísticas, Lógicas y de Consulta. Rango con nombres

Actividad: PARCIAL 1
Semana: 8
Horas: 2
Tipo: E
Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani
Descripción: Preparación de una planilla con funciones Estadísticas, Lógicas y de Consulta. Rango con nombres.

Observaciones: Todas las clases se dictan en laboratorio informático. Evaluación de los temas 1 y 4.

Actividad: Unidad Temática VIII: Planilla de Cálculo
Semana: 10
Horas: 2
Tipo: T
Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani
Descripción: Gráficos. Introducción. Elección del Tipo adecuado de Gráfico. Gráficos de Dispersión. Agregado de Líneas de Tendencia. Problemas de Aplicación.

Observaciones: Todas las clases se dictan en laboratorio informático.

Actividad: Unidad Temática IX: Planilla de Cálculo
Semana: 11
Horas: 2
Tipo: PL
Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De

L. Romani

Descripción: Gráficos. Problemas de Aplicación en Gabinete informático.

Observaciones: Todas las clases se dictan en laboratorio informático.

Actividad: Unidad Temática X: Planilla de Cálculo

Semana: 12

Horas: 2

Tipo: PL

Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Díez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani

Descripción: Confección de una planilla para el uso de herramientas o utilidades (listas, validación, formatos condicionales, cuadros de controles, Buscar objetivo). Funciones para manejo de datos. Ordenamiento. Filtros. Tratamiento de datos. Aplicaciones.

Actividad: Unidad Temática II: Freemat/Matlab/Octave.

Semana: 13

Horas: 2

Tipo: TP

Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Díez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani

Descripción: Comandos básicos. Funciones polinómicas. Gráficas.

Ejercicios

Actividad: Unidad Temática III: Freemat/Matlab/Octave.

Semana: 14

Horas: 2

Tipo: EP

Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Díez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani

Descripción: Freemat/Matlab/Octave. Comandos básicos. Funciones no polinómicas: trigonométricas, potenciales. Matrices. Resolución de Sistemas de Ecuaciones Lineales (SEL). Graficación. Problemas de Aplicación.

Actividad: PARCIAL 2
Semana: 15
Horas: 2
Tipo: E
Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Claudia Maria De L. Romani
Descripción: **Parcial Recuperatorio en gabinete de informática. (2 horas)**

Actividad: RECUPERATORIOS 1 y 2
Semana: 15
Horas: 2
Tipo: E
Docentes a Cargo: Ana Maria Teresita Alvarez, Sebastián Nicolás Diez, Diego David Malqui, Ulises Carlos Mendoza, Jose Antonio Olivera, Mariana Ester Ramat, Claudia Maria De L. Romani
Descripción: Recuperatorios 1 y 2.

Observaciones: Se realiza en PC, en gabinete Informático.

REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

Para Regularizar:

- a) Asistencia no inferior al ochenta por ciento (80 %) de las clases Teórico-Prácticas efectivamente dictadas.
- b) Obtener un porcentaje no menor a cuarenta por ciento (40%) en cada uno de los exámenes parciales o en sus respectivos recuperatorios.
- c) Cumplir con las actividades de seguimiento previstas: hacer ejercicios en clases y TPs ó problemas de aplicación.

Para Promocionar:

- a) Asistencia no inferior al ochenta por ciento (80 %) de las actividades teórico-prácticas efectivamente dictadas.
- b) Obtener un promedio mínimo del 70 % y no inferior a 60 % en cada uno de los parciales o en sus respectivos recuperatorios.
- c) Cumplir con todas las actividades de seguimiento previstas:hacer ejercicios en clases, TPs o problemas de aplicación.

EXAMEN FINAL

Para Alumnos Regulares: Rinde un examen presencial en PC de los temas 2 al 10. Se aprueba con al menos el 60% de las respuestas correctas , teniendo en cuenta la siguiente ponderación:

10% Entorno operativo
 20% Procesador de Textos,
 35% de Planilla de Cálculo
 35% de Matlab/Octave.

Para Alumnos Libres: Rinde un examen teórico/conceptual sobre todos los temas, del 1 al 10. Si aprueba con 60% o más realiza un examen en PC similar al de alumno regular.

EVALUACIONES

PARCIALES

Fecha: 29-04-2020 **Título:** PARCIAL 1

Temas / Descripción: Se evalúan los temas 1 y 4.
 Duración 1 hora. Presencial, en gabinete Informático.

Fecha: 17-06-2020 **Título:** PARCIAL 2

Temas / Descripción: Por las características de los contenidos a dictar se evalúan los temas 2 a 10.
 Presencial en PC. Duración 1 h 30 ´

RECUPERATORIOS

Fecha: 24-06-2020 **Título:** RECUPERATORIO 1

Temas / Descripción: Se evalúan los temas 1 y 4. Similar al PARCIAL 1.
 Presencial. 1 hora de duración.

Fecha: 24-06-2020 **Título:** RECUPERATORIO 2

Temas / Descripción: Por las características de los contenidos a dictar, incluye los temas 2 al 10.
 Similar al PARCIAL 2.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Las características del dictado teórico práctico de los contenidos de este módulo (cursado presencial, 2 hs, en Gabinete Informático, no menos de 35 alumnos) requiere, para un efectivo proceso de enseñanza-aprendizaje de los temas, la presencia de 2 (dos) docentes en forma

simultánea en el aula. De tal modo, pueden resolverse en forma directa y a tiempo real las distintas inquietudes, consultas o no comprensión de algún tema o problema que, a veces, surgen durante el dictado de la clase.

En tal sentido, para cubrir las comisiones de dictado en forma similar a los años anteriores se han solicitado al menos 2 (dos) cargos de JTP simples, que permitan cubrir el dictado de todas las comisiones (11 en total para el actual ingreso 2020, que asciende a 380 inscriptos aprox sólo para Ing. en Informática (II) y un número de 30 recursantes de II). En la actualidad se cuenta con: 1 Titular, 1 Asociado, 2 JTPs y 3 Ayudantes, todos con afectación dedicación simple (excepto Claudia Romani, JTP semi). Al requerir en cada comisión 2 docentes frente a la clase: uno a cargo (JTP o superior) y un ayudante, puede observarse a simple vista que las dedicaciones NO ALCANZAN para cubrir este dictado 2020.

Debe también tenerse en cuenta que las clases son Teórico-Prácticas, se dictan en laboratorios informáticos y en cada comisión son 35/40 alumnos si Labs son grandes (2,3,4) y 25/28 alumnos si se trata del Lab 1.

Se preveen además hasta tres horarios de consultas para garantizar que los alumnos puedan hacer práctica suficiente en máquina, finalizar los ejercicios y los problemas aplicados.