#### UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL



#### PLANIFICACIÓN 2011

### Elementos de Gestión Publica

INFORMACIÓN GENERAL		
Carrera	Docente Responsable	
Licenciatura en Cartografía	Luis Antonio Traba	
Departamento	Carga Horaria	
Formación Complementaria	Carga Horaria Cuatrimestral	60 hs
Plan de Estudios	TEORÍA	40 hs
Plan 2002	PRÁCTICA	
Carácter	Formación Experimental	16 hs
Cuatrimestral	Resolución de Problemas	0 hs
Equipo Docente	Resolución de Problemas de Ingeniería	0 hs
<u> </u>	Proyectos y diseños de procesos	0 hs
Romina Capello	CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES	0 hs
Luis Antonio Traba	EVALUACIONES	4 hs
SITIO WEB DE LA ASIGNATURA		

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA**

El Estado como articulador de la sociedad y principal actor en la gestión de los recursos naturales: su esencia conceptual y su estructura funcional. Su evolución frente a la evolución de las problemáticas que enfrenta y de los escenarios en que se presentan. El Estado como organización: dimensiones de análisis y modelos de funcionamiento. Nuevas perspectivas de la gestión pública, reformas estructurales y en la relación con los actores sociales, políticos y económicos.

#### **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

## **Objetivo General**

- Introducir al alumno a la problemática de la gestión de los recursos públicos para la solución de los problemas sociales, cuyo principal órgano ejecutor de políticas es el estado, especialmente en materia de recursos naturales; conociendo su naturaleza, la crisis institucional que enfrenta por el nuevo escenario político y social, así como los nuevos planteos respecto de su modelo de gestión y su relación con la sociedad.

#### -

# **Objetivos Particulares**





- Que reconozca al Estado como actor principal en la gestión de los recursos naturales, sus modelos organizativos y los sistemas de gestión actuales de sus distintos niveles.
- Que el alumno vea como objeto de estudio a las organizaciones en general y a la administración pública, en particular, analizando las distintas corrientes de pensamiento y su evolución histórica.
- Que identifique la crisis del modelo burocrático tradicional y estudie las concepciones modernas respecto de la gestión pública.
- Que advierta los distintos estadíos que ha tomado la relación Estado Sociedad Civil, así como sus nuevas perspectivas en términos del juego política-administración-gestión.
- Que estudie los distintos procesos de reforma del Estado emergentes, así como las propuestas de cambio tanto en términos de su rol social como de las nuevas tecnologías de gestión.

#### CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Ninguno obligatorio. Deseable sería conocimientos básicos de Estadística y avanzados de Políticas Públicas.

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

### Modalidad de Trabajo

- Se dictarán clases teóricas semanales y se impartirán consignas para el cumplimiento de las actividades prácticas.
- Se analizarán en clases los productos destacables de las mismas, socializando visiones y experiencias adquiridas.

## Consignas para las Actividades Prácticas

- 1. Cada grupo deberá seleccionar un caso referido a un escenario socio/ambiental donde se implemente o haya implementado una política pública, o en el que se detecte una problemática irresuelta factible de ser atendida por el Estado y que puedan observarse interacciones entre actores socio-institucionales diversos en un territorio determinado. Deberá describir el escenario del caso seleccionado detallando el problema sustantivo en términos la situación actual, el futuro deseado y el problema como diferencia entre ellos. Podrá, de contar con la información pertinente señalar los actores involucrados, listados como entidades particulares, individuales o colectivas, cuyo accionar en el territorio deje su "marca" o trate de hacerlo y que en ese sentido deba ser considerado para un proceso de participación en PP.
- 2. En una segunda instancia, deberá identificar el Organismo estatal jurisdiccionalmente responsable de la situación descripta en el punto anterior y presentarlo en términos del Modelo Conceptual y de las distintas modalidades de trabajo observables que fueran vistas en Teoría. Asimismo deberá identificar la existencia o no de rasgos asimilables a lo que denominamos Estado de 3ra. Generación. Se debería lograr esto último analizando la presencia o no de políticas de reforma en materia de transparencia, descentralización, matricialidad, gestión integrada de la información, entre las principales.
- 3. Formular una propuesta de un dispositivo institucional que, respetando las líneas conceptuales del





modelo PPGA, se pueda constituir en el mecanismo de construcción de consenso en el problema tratado en el Trabajo. Por lo tanto, a partir del mismo las políticas a diseñar e implementar adquirirían los diferenciales positivos que se platearon para los procesos de este tipo llevados adelante con participación real de los actores socioinstitucionales involucrados y mejoren así sus niveles de efectividad y calidad de respuesta. Por lo menos, deberá definir un escenario a formalizar, diseñar un mecanismo de trabajo y toma de decisiones y los trazos gruesos de una estrategia para su implementación.

### PROGRAMA ANALÍTICO

**Título:** Unidad 1: Estado, gobierno, administración pública y sector público.

**Descripción/ Unidad 1:** Estado, gobierno, administración pública y sector público. La **Contenidos:** Administración Pública: El desarrollo de la Administración Pública Moderna.

Factores predominantes de la aparición de la Administración Pública. Rasgos generales de los primeros modelos: Francia, Alemania, Inglaterra y Estados

Unidos

**Título:** Unidad 2: Características generales de la Administración Pública en Argentina.

**Descripción/** Unidad 2: Características generales de la Administración Pública en Argentina.

**Contenidos:** Organización funcional del Estado: nacional, provincial y municipal. Organigrama tipo. Sistemas de gestión de recursos, legislación vigente y

sistemas de control.

Título: Unidad 3: Las transformaciones de la relación estado-sociedad civil y la

articulación entre lo público, lo social y lo estatal

**Descripción/ Unidad 3:** Las transformaciones de la relación estado-sociedad civil y la articulación entre lo público, lo social y lo estatal. Crisis del modelo de gesti

articulación entre lo público, lo social y lo estatal. Crisis del modelo de gestión tradicional y del paradigma burocrático. Política y administración: racionalidades

encontradas. El principio de subsidiariedad del Estado. El proceso de la Reforma del Estado: las tres olas. Gobernabilidad y nuevos modelos de

gestión.

Título: Unidad 4: Análisis Organizacional, el Modelo Conceptual

**Descripción/** Unidad 4: Análisis Organizacional, el Modelo Conceptual: dimensionamiento y

**Contenidos:** variables que intervienen en la estructura y funcionamiento de una

organización. Modalidades de trabajo y dimensiones de análisis de la

organización: la estructura, los procesos y el puesto de trabajo. El Desarrollo

Institucional.

**Título:** Unidad 5: Evolución teórica de la administración

**Descripción/ Unidad 5:** Evolución teórica de la administración: el ejemplo de la industria automotriz. Escuelas y tendencias actuales, modelos vigentes: Burocracia vs

Gestión de la Calidad. El concepto de calidad y su evolución, el modelo de

calidad total según los premios nacionales.

**Título:** Unidad 6: Nuevos modelos de gestión pública

**Descripción/** Unidad 6: Nuevos modelos de gestión pública: centralización vs.

Contenidos: descentralización. Gobierno matricial, reingeniería de procesos administrativos,

gestión por resultados. Tableros de comando, Información georeferenciada. Acciones hacia la transparencia: carta al ciudadano, gobierno digital, audiencias





públicas y otros mecanismos de participación.

**Título:** Unidad 7: Sustentabilidad de los procesos, nuevos actores, escenarios y

modalidades de relación

**Descripción/** Unidad 7: Sustentabilidad de los procesos, nuevos actores, escenarios y

**Contenidos:** modalidades de relación: redes y gestión relacional. Gestión de la participación.

Desafíos a las capacidades de las organizaciones públicas: innovación y

aprendizajes.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** 

Título: Administración Pública

Autores: COLLAZO, Oscar

ISBN: Sin datos Editorial: Ed. Macchi. Bs.As. 1984

Formato: Fotocopias

Selección de Sin datos

Páginas:

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** 

No se ha carga bibliografía complementaria para esta asignatura.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES** 

Actividad: Unidad 1: Estado, gobierno, administración pública y sector público.

Semana: 1 Horas: 4 Tipo: T

Docentes a Luis Antonio Traba

Cargo:

Actividad: Unidad 2: Estado, gobierno, administración pública y sector público.

Semana: 2

Horas: 4 Tipo: T

Docentes a Luis Antonio Traba

Cargo:

Actividad: Unidad 2: Características generales de la Administración Pública en Argentina

 Semana:
 3

 Horas:
 2

 Tipo:
 T

Docentes a Luis Antonio Traba

Cargo:

\_\_\_\_



### UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Actividad: Primera parte del TP

Semana: 3 Horas: 2 Tipo: O

**Docentes a** Romina Capello, Luis Antonio Traba

Cargo:

-----

Actividad: Unidad 2: Características generales de la Administración Pública en Argentina

Semana: 4 Horas: 4 Tipo: T

Docentes a Luis Antonio Traba

Cargo:

-----

Actividad: Unidad 3: Las transformaciones de la relación estado-sociedad civil

Semana: 5 Horas: 4 Tipo: T

Docentes a Luis Antonio Traba

Cargo:

Actividad: Unidad 3: Las transformaciones de la relación estado-sociedad civil

Semana: 6 Horas: 4 Tipo: T

Docentes a Luis Antonio Traba

Cargo:

-----

Actividad: Unidad 4: Análisis Organizacional, el Modelo Conceptual

Semana: 7 Horas: 4 Tipo: T

Docentes a Luis Antonio Traba

Cargo:

-----

Actividad: Unidad 4: Análisis Organizacional, el Modelo

Semana: 8 Horas: 4 Tipo: T

**Docentes a** Luis Antonio Traba

Cargo:

-----



### UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Actividad: Segunda parte del TP

 Semana:
 9

 Horas:
 2

 Tipo:
 0

**Docentes a** Romina Capello, Luis Antonio Traba

Cargo:

-----

**Actividad:** Unidad 5: Evolución teórica de la administración

 Semana:
 9

 Horas:
 2

 Tipo:
 T

Docentes a Luis Antonio Traba

Cargo:

-----

**Actividad:** Unidad 5: Evolución teórica de la administración

Semana: 10 Horas: 4 Tipo: T

**Docentes a** Luis Antonio Traba

Cargo:

-----

Actividad: Unidad 6: Nuevos modelos de gestión pública

Semana: 11 Horas: 4 Tipo: T

**Docentes a** Luis Antonio Traba

Cargo:

-----

Actividad: Unidad 6: Nuevos modelos de gestión pública

Semana: 12 Horas: 2 Tipo: T

**Docentes a** Luis Antonio Traba

Cargo:

-----

Actividad: Tercera parte TP

Semana: 12 Horas: 2 Tipo: O

**Docentes a** Romina Capello, Luis Antonio Traba

Cargo:

-----





Actividad: Unidad 7: Sustentabilidad de los procesos, nuevos actores, escenarios y

modalidades de relación

Semana: 13 Horas: 4 Tipo: T

Docentes a

Luis Antonio Traba

Cargo:

Actividad: Unidad 7: Sustentabilidad de los procesos, nuevos actores, escenarios y

modalidades de relación

Semana: 14

Horas: 4 Tipo: T

Docentes a

Luis Antonio Traba

Cargo:

Actividad: Taller de presentación de TP

Semana: 15 Horas: 4 Tipo: O

Docentes a

Romina Capello, Luis Antonio Traba

Cargo:

#### **REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA**

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

#### Para Condiciones para adquirir la regularidad

Regularizar:

 La condición de regularidad se alcanzara mediante la asistencia del 80% y la aprobación de un trabajo practico integrador que se aprobara con un minimo de 6 puntos, el que será entregado al final del cuatrimestre.

### caracterisiticas y modalidad del examen final

- Para alumnos regulares: los estudiantes deberan defender en un coloquio el trabajo aprobado al finalizar el cuatrimestre.
- Para alumnos libres: la modalidad de examen sera oral, debiendo responder consignas del equipo de catedra sobre el programa de la asignatura.

Para No se promociona

**Promocionar:** 





**EXAMEN FINAL** 

Para Alumnos Los estudiantes deberan defender en un coloquio el trabajo

Regulares: aprobado al finalizar el cuatrimestre.

-----

Para Alumnos La modalidad de examen sera oral, debiendo responder consignas

Libres: del equipo de catedra sobre el programa de la asignatura.

**EVALUACIONES** 

TRABAJOS PRÁCTICOS

Fecha: 21-06-2011 Título: Trabajo Final Integrador

**Temas /** El trabajo final es la suma del cumplimiento de las consignas dadas para las

**Descripción:** actividades prácticas experimentales.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

No se ha ingresado información complementaria para esta asignatura

\_\_\_\_\_