

PLANIFICACIÓN 2016

Módulo de Comunicación Oral y Escrita de Comunicación Técnica I (Recursar

**INFORMACIÓN GENERAL**

<b>Carrera</b>	<b>Docente Responsable</b>	
Ingeniería en Informática	Estela Isabel Mattioli	
<b>Departamento</b>	<b>Carga Horaria</b>	
Formación Básica	<b>Carga Horaria Cuatrimestral</b>	<b>30 hs</b>
<b>Plan de Estudios</b>	<i>TEORÍA</i>	0 hs
Plan 2006	<i>PRÁCTICA</i>	
<b>Carácter</b>	Formación Experimental	0 hs
Cuatrimestral	Resolución de Problemas	30 hs
<b>Equipo Docente</b>	Resolución de Problemas de Ingeniería	0 hs
Analia Raquel Demarchi	Proyectos y diseños de procesos	0 hs
Estela Isabel Mattioli	<i>CONSULTAS Y OTRAS ACTIVIDADES</i>	0 hs
María Ofelia Zanetta	<i>EVALUACIONES</i>	0 hs

**SITIO WEB DE LA ASIGNATURA**

**CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA**

Comunicación escrita: memorándums, cartas, informes, propuestas, artículos. Comunicación oral: comunicaciones breves, presentaciones.

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Revisar las prácticas discursivas en función de las exigencias comunicativas del aula universitaria.
- Jerarquizar conceptos lingüísticos pertinentes para la producción y comprensión de textos de diferente complejidad que utilizan en FICH.
- Afianzar la reflexión metalingüística que permita visualizar los procesos que se ponen en juego en las prácticas de escritura académico-científica.
- Desarrollar estrategias de lectura y escritura relacionadas con su actividad como alumnos de la universidad.
- Descubrir el papel fundamental que juegan las competencias lingüísticas en su formación disciplinar y en la construcción del conocimiento científico en general.
- Reconocer el poder estratégico de la palabra y su importancia en la construcción de un pensamiento crítico.

**CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS PREVIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA**

Los adquiridos en el nivel secundario.

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

- Se aplica la metodología de *taller de lectura y escritura*, tomando como unidad de análisis para las distintas actividades *el texto*. Durante el desarrollo del módulo se plantean diferentes espacios teórico-prácticos abordados a partir de ejes problemáticos que incluyen actividades de lectura, análisis, deconstrucción de géneros, reflexión metalingüística, escritura y reescritura.

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**Título:** Exigencias discursivas y de pensamiento que nos plantea el ingreso a la universidad.  
**Descripción/ Contenidos:** La universidad, una nueva comunidad discursiva. Las actividades de lectura y escritura de sus integrantes. Qué y sobre qué se lee y escribe en la universidad. Fundamentos de su inclusión en carreras que no pertenecen a las humanidades. Relaciones con las asignaturas de formación disciplinar. Introducción a las Habilidades Analíticas de Pensamiento (HAP). Características de los textos que circulan en FICH. Contenido de cada sección Tipo de lectura requerida para su interpretación

**Título:** Técnicas de estudio  
**Descripción/ Contenidos:** Características del estilo académico. Técnicas de estudio. Subrayado, resumen y mapa conceptual. Interpretación de consignas: procedimiento para llevarlas a cabo satisfactoriamente.

**Título:** Organización interna de los textos académicos. Explicación y argumentación.  
**Descripción/ Contenidos:** Condiciones de textualidad. Coherencia y cohesión. Relaciones gramaticales. Conectores lógicos y ordenadores de párrafo. Modalizadores del discurso. Funciones comunicativas predominantes. Estrategias discursivas para explicar y argumentar.

**Título:** Principales recursos lingüísticos de los textos académicos orales y escritos.  
**Descripción/ Contenidos:** La oralidad: pensamiento, cuerpo, voz. Planificación textual. Objetividad enunciativa. Nominalizaciones. Uso de la voz ajena: cita, referencia, bibliografía.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**Título:** Comunicar Ciencia. El Artículo Científico y las Comunicaciones a Congresos.  
**Autores:** Moyano, E.  
**ISBN:** **Editorial:** Universidad Nac. de General Sarmiento.  
**Formato:** libro  
**Selección de Páginas:** completo

**Título:** Describir el Escribir. Cómo se Aprende a Escribir.

**Autores:** Cassany, D.

**ISBN:** **Editorial:** Paidós

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** El Ingreso a Una Nueva Comunidad Discursiva.

**Autores:** Mattioli, E.

**ISBN:** **Editorial:** U.N.L.

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** El Texto Explicativo. Su Aplicación y su Enseñanza.

**Autores:** Atorresi, A. y Zamudio, B.

**ISBN:** **Editorial:** Prociencia

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Escribir, leer y aprender en la universidad

**Autores:** Carlino P.

**ISBN:** 950-557-653-6 **Editorial:** FCE

**Formato:** libro

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Habilidades Analíticas de Pensamiento: Nivel Reflexivo de COL.

**Autores:** Guevara, G. y Campirán, A.

**ISBN:** **Editorial:** Colección Hiper COL UV

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** La Comunicación Escrita en el Inicio de los Estudios Superiores.

**Autores:** Pereira, M.

**ISBN:** **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Las Cosas del Decir. Manual de Análisis del Discurso.

**Autores:** Calsamiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, A.

**ISBN:** **Editorial:** Barcelona

Formato:

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Los Informes Científicos.

**Autores:** Cataldi Amatriain, R.

**ISBN:** **Editorial:** Lugar

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Los Textos Académicos en el Nivel Universitario

**Autores:** Adelstein, A. y Kuguel, I.

**ISBN:** 987-9300-64-5 **Editorial:** Universidad Nacional de General Sarmiento

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Los Textos Expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión.

**Autores:** Sánchez Miguel, E.

**ISBN:** **Editorial:** Santillana

**Formato:**

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Los textos y el mundo. Una propuesta integral para talleres de lectura y escritura.

**Autores:** López Casanova, M. (coord.)

**ISBN:** 978-987-630-094-0 **Editorial:** UNGS

**Formato:** libro

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Pensar, decir, argumentar. Lógica y argumentación desde distintas perspectivas disciplinares

**Autores:** Arroyo G. y Matienzo T.

**ISBN:** 978-87-574-469-1 **Editorial:** Prometeo

**Formato:** libro

**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**Título:** Cómo Escribir Trabajos de Investigación.  
**Autores:** Walker, M.  
**ISBN:** **Editorial:** Gedisa  
**Formato:**  
**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** El País Que Nos Habla  
**Autores:** Bordelois, I.  
**ISBN:** **Editorial:** Sudamericana  
**Formato:**  
**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Escribir en español  
**Autores:** García Negroni, M.  
**ISBN:** 978-987-1240-49-4 **Editorial:** Santiago Arcos  
**Formato:** libro  
**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** La Lingüística del Texto.  
**Autores:** Beaugrande, R.  
**ISBN:** **Editorial:** Ariel  
**Formato:**  
**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Proyectos de Investigación Científica.  
**Autores:** Emiliani, F.  
**ISBN:** **Editorial:** UNL-Conicet-ACNL  
**Formato:**  
**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**Título:** Tesis, tesinas, monografías, informes  
**Autores:** Botta M. y Warley J.  
**ISBN:** 978-786-610-4 **Editorial:** Biblos  
**Formato:**  
**Selección de Páginas:** No se ha especificado la selección de páginas.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**Actividad:** Exigencias en el ingreso a la Universidad  
**Semana:** 1  
**Horas:** 2  
**Tipo:** EP  
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta  
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 1

**Actividad:** Tipos de textos que circulan en el ámbito académico  
**Semana:** 2  
**Horas:** 2  
**Tipo:** EP  
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta  
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 1.

**Actividad:** La lectura de textos académico-científicos  
**Semana:** 3  
**Horas:** 2  
**Tipo:** EP  
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta  
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 2.

**Actividad:** Características de estilo y contenido de los textos académico-científicos.  
**Semana:** 4  
**Horas:** 2  
**Tipo:** EP  
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta  
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 2.

**Actividad:** Técnicas de estudio  
**Semana:** 5  
**Horas:** 2  
**Tipo:** EP  
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta  
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 2.

**Actividad:** Interpretación de consignas  
**Semana:** 6  
**Horas:** 2  
**Tipo:** EP  
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta  
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 2.

**Actividad:** Primera evaluación parcial escrita.  
**Semana:** 7  
**Horas:** 2  
**Tipo:** EP  
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta  
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

**Actividad:** Estrategias de la oralidad académica.  
**Semana:** 8  
**Horas:** 2  
**Tipo:** EP  
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta  
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 3.

**Actividad:** Funcionalidad del discurso académico: explicar y argumentar.  
**Semana:** 9  
**Horas:** 2  
**Tipo:** EP  
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta  
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 3.

**Actividad:** Recursos lingüísticos del discurso académico: objetividad, nominalizaciones.  
**Semana:** 10  
**Horas:** 2  
**Tipo:** EP  
**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta  
**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

**Actividad:** Recursos lingüísticos de los textos académicos: Voces ajenas, cita, referencia, bibliografía.

**Semana:** 11

**Horas:** 2

**Tipo:** EP

**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 3.

**Actividad:** Actividades finales integradoras.

**Semana:** 12

**Horas:** 2

**Tipo:** EP

**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos sobre los temas abordados en la unidad 4.

**Actividad:** Segunda evaluación parcial escrita.

**Semana:** 13

**Horas:** 2

**Tipo:** EP

**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 4.

**Actividad:** Actividades finales integradoras.

**Semana:** 14

**Horas:** 2

**Tipo:** EP

**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli, María Ofelia Zanetta

**Descripción:** Lectura, interpretación, discusión, conclusión y producción de textos orales y escritos abordados en la Unidad 4.

**Actividad:** Evaluación recuperatoria escrita.

**Semana:** 15

**Horas:** 2

**Tipo:** EP

**Docentes a Cargo:** Analía Raquel Demarchi, Estela Isabel Mattioli

**Descripción:** Presentación del texto científico elaborado. Análisis metatextual de dicha producción.



**REQUERIMIENTOS DE LA ASIGNATURA**

Detallar cuanto sea necesario para que los alumnos no tengan dudas sobre cada uno de estos requerimientos:

**Para Regularizar:** 80 % de asistencia a clases, realización de los trabajos prácticos, aprobación de dos parciales de acuerdo a lo establecido en el régimen de enseñanza para obtener esa categoría.

**Para Promocionar:** 80 % de asistencia a clases, realización de los trabajos prácticos, aprobación de dos parciales de acuerdo a lo establecido en el régimen de enseñanza para obtener esa categoría.

**EXAMEN FINAL**

**Para Alumnos Regulares:** El examen para alumnos regulares es escrito y teórico-práctico.

**Para Alumnos Libres:** El examen para alumnos libres es escrito y teórico-práctico

**EVALUACIONES**

**PARCIALES**

**Fecha:** 28-09-2016      **Título:** 1º Parcial Integrador

**Temas / Descripción:** Está prevista realizarla desde dos perspectivas: la evaluación en proceso y la evaluación final de síntesis. La primera considera las producciones emanadas de las actividades (trabajos prácticos) que serán socializadas en los espacios de trabajo colaborativo y de discusión durante el recorrido curricular. Para la final, se establece una instancia integradora que requiere poner en juego las estrategias de lector y escritor, que se concretará en la realización de los exámenes parciales integradores.

**Fecha:** 09-11-2016      **Título:** 2º Parcial Integrador

**Temas / Descripción:** Está prevista realizarla desde dos perspectivas: la evaluación en proceso y la evaluación final de síntesis. La primera considera las producciones emanadas de las actividades (trabajos prácticos) que serán socializadas en los espacios de trabajo colaborativo y de discusión durante el recorrido curricular. Para la final, se establece una instancia integradora que requiere poner en juego las estrategias de lector y escritor, que se concretará en la realización de los exámenes parciales integradores.

**RECUPERATORIOS**

Fecha: 23-11-2016

Título: Parcial Recuperatorio

Temas /  
Descripción:

---

**INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

No se ha ingresado información complementaria para esta asignatura